

# CAMBRIDGE

## JAPAN BOOKLET

### 全国の学校現場の様子

洋書教材を活用した取り組み

ケンブリッジ英語検定の活用法

オールイングリッシュで書かれた検定教科書の授業実践

CELTAの手法にもとづいた指導例

教員養成課程におけるTKT・CELTA教材の活用例

### Cambridge Partnersの取り組み

世界で通用する英語教授資格・英語検定試験

文部科学省関連事業



## このBookletを手にとってくださった先生方へ

現場で英語を教える先生方と日々対話をしていく中で、  
多くの先生が同じような疑問を抱いていることに気がつきました。

「外国の出版社の教材って、みんなどうやって使っているの？」

「〇〇を教える授業って、他校ではどんな工夫をしているのだろう？」

など、そんなお声を先生方からいただくうちに、  
「あの先生の授業の様子を他の先生にお伝えしたい」  
「あの先生の教材の使い方を紹介したい」「先生と先生を繋ぎたい!」という想いが募り、  
日本中の先生方にご協力いただきこのBookletを作成しました。  
Booklet制作も今年で5年目を迎えました。

Cambridgeは、  
「授業の新しいアイデアが欲しい」  
「他校の先生はどんな工夫をしているか知りたい」  
そんな思いをお持ちの先生方に、このBookletをお届けしたいと思っています。  
お手に取って読んでくださった先生方の日々の授業に、  
ほんの少しでもお役に立ていただけますと幸いです。

Cambridge University Press & Assessment  
English - Japan

### お問い合わせ

Cambridgeの教材、試験、コンテンツおよびサービスなどに関してご相談やご質問がございましたら、English部門のスタッフまでお気軽にお問い合わせください。



Tomomi

ダイビング、スノーボード、食べることが大好きです。Japan English Teamの統括として、Work hard, play harderをモットーに日々楽しんでいます。



David

My name is David, and I am originally from Los Angeles, though I have now been in Japan for 18 years. I enjoy playing and watching sports, and love traveling around with my family.

Hello, I'm Andrew from Hong Kong. I am interested in various sports and enjoy cooking curries and Chinese food.



Andrew

沖永良部島出身。一部の関東エリアと九州・沖縄を担当しています。週末は動物と触れ合ったり琉球舞踊を踊っています。



Nanae

青森県出身。よく食べ、よく働き、よく寝るがモットーです。スキーと温泉が好きです。



Azusa

ジャズピアノ弾きにあこがれる大阪人です。食べることで旅行が大好きです。



Nagako



Yuasa

埼玉生まれ、埼玉育ち。仕事と子育てに日々あっふあっふしながら奮闘しています。美味しいものを食べることで、バスケットが大好きです。



Tomoe

福岡県の小倉出身。ケンブリッジ英語検定のファン歴26年。通訳の方のこぼれ話を聞くのが大好きです。

QRからは担当エリアマップがご覧いただけます。



東京生まれ。家が大好き。イベントなどでお会いした際にはお声がけいただけると嬉しいです。



Noriko

Hi, my name is Riaz. I am originally from London, England but have lived in Japan for now 19 years! I love playing sports and finding good restaurants!



Riaz

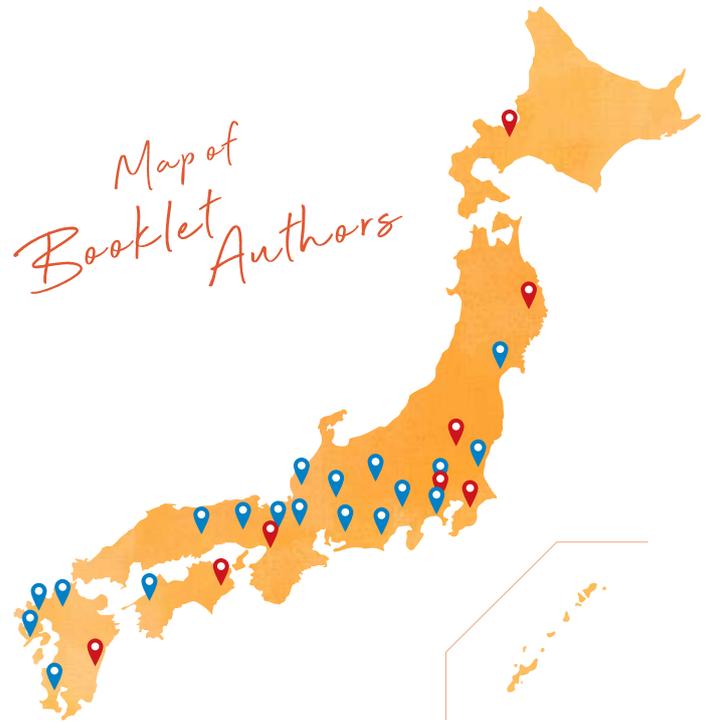
横浜出身です。フリーな時間は、皇居や自宅周辺をよくジョギングしています。もっと速く走れる様、皆様からのアドバイス絶賛募集中です。



Hiro  
(ロジスティクス担当)

全国の学校現場の様子

<b>1. ケンブリッジ英語検定導入校の取り組み</b>	
東洋大学京北中学高等学校(東京都) .....	P.02
<b>2. 中等教育学校での6年間の洋書教材を活用した取り組み</b>	
佐野日本大学中等教育学校(栃木県) .....	P.04
<b>3. オールイングリッシュで書かれた検定教科書の導入～1年目振り返り</b>	
大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎(大阪府) .....	P.06
<b>4. 新コース設立と洋書教材を活用した取り組み</b>	
浪速高等学校(大阪府) .....	P.08
<b>5. 国際的英語教授資格CELTA</b>	
— おすすめの理由と授業での活用 —	
県立城ノ内中等教育学校(徳島県) .....	P.10
<b>6. 教員養成課程におけるTKT・CELTA教材の活用</b>	
千葉大学(千葉県) .....	P.12
<b>7. Using TKT for English Teacher Education</b>	
岩手大学(岩手県) .....	P.13



Bookletでは日本中の先生方に授業での経験や素晴らしいアイデアを共有いただいております。今年は📍のエリアの先生方にご協力いただきました。ご協力いただいた先生方、誠にありがとうございました。

Cambridge Partnersの取り組み

Cambridge English School

<b>8. 工学院大学附属中学校・高等学校(東京都)</b> .....	P.14
<b>9. 北星学園女子中学高等学校(北海道)</b> .....	P.15

Cambridge Better Learning Partner

<b>10. 近畿大学附属高等学校(大阪府)</b> .....	P.16
<b>11. 高槻中学校・高槻高等学校(大阪府)</b> .....	P.17

Teacher Development: 世界で通用する英語教授資格

<b>CELTA</b> .....	P.18
<b>TKT / DELTA</b> .....	P.19

Cambridge Exams: 世界で通用する英語検定試験

<b>ケンブリッジ英語検定</b> .....	P.20
<b>Linguaskill</b> .....	P.22
<b>IELTS</b> .....	P.23

文部科学省関連事業

<b>英語教員研修</b> .....	P.24
<b>高等学校英語検定教科書</b> .....	P.25

<b>ケンブリッジのデジタルツール / デジタル教材</b> .....	P.26
<b>おすすめ教材</b> .....	P.28
<b>Price List</b> .....	P.36



## ケンブリッジ英語検定導入校の取り組み



### Shingo Imahashi

今橋 伸悟 先生

東洋大学京北中学高等学校(東京都)

#### ケンブリッジ英語検定を導入した理由

ケンブリッジ英語検定導入のきっかけは「大学入試英語成績提供システム」でした。

それまで本校では各種検定の中から英検に絞って英語4技能検定を教育活動に取り入れていましたが、新制度への備えとして生徒の大学進学にとって有利な選択肢を改めて検討することになりました。検討の結果、以下の理由で英検以外の候補の中から選んだのがケンブリッジ英語検定です。

理由の1つ目は、自校を会場にして実施できることです。生徒が実力を最大限に発揮するためには、余計な心配をせずにいつもの教室で受験できると良いだろうと考えました。

2つ目は、スピーキングが対面式であることです。今でこそPC操作に不安を感じる生徒はほとんどいませんが、当時は生徒の側だけでなく、むしろ教員の側にPC操作への不安が強かったこともありますし、学習段階では人間を相手にスピーキングに取り組んできていますので、自然な発話のためにはやはり対面式が良いだろうと考えました。

3つ目は、生徒のレベルに合わせたテストを選べることです。いわゆるマルチレベルの試験には難しい問題も多く、苦戦を強いられることが予想されました。

4つ目は、運営面の利便性です。1日で完結することに加え、団体実施の場合、試験監督や運営スタッフはケンブリッジ英語検定の試験センターが派遣してくれますので、教員の負担を増やすことなく導入を決めることができました。

結局のところ、大学入試英語成績提供システムの導入は見送られることになりましたが、以下に述べる新たな価値を見出し、現在も引き続き教育活動に取り入れています。

#### ケンブリッジ英語検定の活用方法

現在、本校では高校1年の夏にA2 Key for Schoolsを実施し、高校2年の冬にB1 Preliminary for Schoolsを実施しています。実施の主な目的は、使える英語を身に付けるための「英語学習の定期健康診断」です。

ケンブリッジ英語検定にはテストごとの合格・不合格がありますが、それよりも技能ごとのCEFRに注目するようにしています。知らず知らずのうちに偏った学習の仕方をしていないか、生徒は成績表を見て自覚することができるようになります。また教員も成績の全体傾向を見て課題の内容やそのレベル、そして課題の出し方をより一層工夫するようになりました。



## ケンブリッジ英語検定を受けている生徒の反応

実施後Googleフォームを使って生徒に自由に感想を書いてもらっています。

様々な感想が寄せられるのですが、比較的多い内容としては「実践的な試験だと感じた」「自分のレベルを確認できた」「面接が試験官2名対受験者2名という形式で新鮮だった」といったものがあります。単語と文法を覚えればそれだけで直接得点につながるというタイプの問題ではなく、考えて判断して解く問題が多いことから、上記の「実践的」という感想になるのではないかと思います。また、高度な語彙や構文の理解が求められるわけではなく、普通の授業で出てくる、なじみある表現をテストを通じてどの程度活用できるのか試されていると感じたことが、「自分のレベルを確認できた」という感想につながっているのではないかと考えています。スピーキングについては「とても緊張した」という生徒がいる一方、「カジュアルな感じでとても楽しかった」という感想も多く聞かれます。様々な要素が重なって生徒の英語力や意識は変化しますので、ケンブリッジ英語検定だけを切り分けて成果を評価することは難しいのですが、生徒にとって「特別な体験」になっていることは間違いなさそうです。

## 今後の目標

EFL環境での英語学習は自ずと知識獲得に偏る傾向があるように思います。また日本の中学校・高等学校における英語教育という文脈の中では、知識重視の大学入試がゴールであることは間違いありません。そして希望の大学に進学したいという生徒の切実な思いを叶えたいと心の底から願わない英語教師はいないでしょう。ケンブリッジ英語検定はそうしたしがらみの外にいて、ESLとしての英語を評価します。今後は、留学生との交流イベントやホームステイ、海外の専門家との対話を含んだ探究学習のような実践的な英語活用の場面で、生徒が自信を持って普通の英語の授業で得た知識を活用できるようにするための英語学習につなげていきたいと考えています。

## ケンブリッジ英語検定

ケンブリッジ英語検定は、英語学習を楽しく、効果的で、達成感のあるものにする国際的な英語能力検定試験です。学校（幼小中高）、高等教育、一般、ビジネスパーソン対象の資格試験を提供しています。Pre A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiencyの7レベルの試験から成ります。A2～B2の検定には「for Schools」として中高生を対象とした試験もあります。詳細はP.20をご覧ください。

### 中高生向けケンブリッジ英語検定 for Schools

#### A2 Key for Schools

「書く」「話す」といった簡単な英語や日常会話を使える生徒を対象とした初級レベル（CEFR A2）の試験です。



サンプル問題

#### スピーキングテスト

試験官2名対受験者2名の形式を動画で確認できます。



サンプル動画

#### B1 Preliminary for Schools

英語の基礎をマスターし、日常に必要な実践的な英語力を持っている生徒を対象とした中級レベル（CEFR B1）の試験です。



サンプル問題

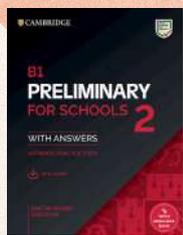
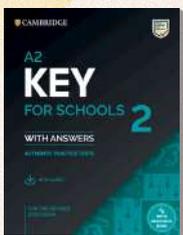
#### B2 First for Schools

英語を話す環境で自信を持ってコミュニケーションを取るために必要な英語力を持っている生徒を対象とした、CEFR B2レベルの試験です。



サンプル問題

## 教材



## Practice Tests

A2 Key / A2 Key for Schools  
B1 Preliminary / B1 Preliminary for Schools

ケンブリッジ英語検定作問団体であるCambridgeによる、ケンブリッジ英語検定公式問題集



## 中等教育学校での6年間の洋書教材を活用した取り組み



### Yuki Ohashi

大橋 優生 先生

佐野日本大学中等教育学校(栃木県)

使用教材

Uncover, Making Connections, Unlock

### ケンブリッジの教材を活用した取り組みとその結果

私自身のケンブリッジの教材との出会いは、6年前のCambridge Dayでした。そこで、様々なワークショップに参加させていただき、英語の授業はこんなにも楽しく、ワクワクしたものにできるのかと、感動したことを今でも思い出します。帰りの電車で審査見本に目を通しながら、その翌日には英語科で導入したいと提案しました。そこからケンブリッジの教材とともに、自身の授業について試行錯誤や悪戦苦闘しながら6年間、持ち上がりの生徒たちと歩んできました。まだまだ、私の授業は日々進化している途中ではありますが、ケンブリッジの教材を使用して6年過ごした生徒の卒業という節目に、「取り組み」と「成果」、「今後の展望」について書かせていただこうと思います。

### 取り組み

まず、私がケンブリッジの教材を導入したいと感じた理由を少し具体的に思い出してみたいと思います。6年前のCambridge Dayの際に、実際に生徒役として模擬授業を受け、他の先生方とアクティビティをする中で、自分の頭の中が英語でいっぱいなことに気づいたことが一番大きなきっかけでした。同時に、自分自身の英語の授業が、英語の授業と言いながら、参加する生徒の頭の中は日本語でいっぱい、実際に英語を使用する場面のあまりの少なさに愕然としました。このことが契機となり、私の中でこの6年間の継続したテーマは、いかに授業中の生徒の頭の中を英語でいっぱいにするか、ということに尽きました。そのためには「教材選び」と「状況設定」が大切だと6年間を振り返ると改めて感じ、また、ケンブリッジの教材はその2つを教員側の負担感少なく叶えることができると思います。

まず「教材選び」です。前期課程でUncoverという教材を使用していましたが、コンテンツがオーセンティックで非常に面白いことが大きな特長だと思います。映像教材もあり、実際に海外に行ったかのような気持ちになれます。例えば、熱帯雨林の中にあるホテルの

話が出てくるのですが、このホテル、実は廃業してしまっています。そのことを知ったのは、授業後に自ら調べた生徒からでした。国語の授業で昔、『山月記』という作品を読んで、中島敦さんの小説を読み漁った経験が私自身あります。同じような経験が英語の授業でも起こるとというのは、私にとって驚きでした。内容が面白いと思うからこそ、多少長い教材でも粘り強く情報を取りたいと思えるのだと思います。6年生(高校3年生)では、Making Connectionsという教材を使っているのですが、当教材は内容が面白いという言葉が生徒から出てきます。例えば、Unit 1では出生前診断について「自分ならどうするか」を様々なシチュエーションを仮定して議論する活動があります。ただ事実を読んで学ぶだけでなく、それを自分のこととして置き換えることで、より実感を持って学ぶことができる工夫が随所にあります。シビアなところまで話し合いが行われていたり、少しヒヤヒヤする事もありました。また設問についても、単に読めていれば解けるというよりも、複合的に情報を照らし合わせたり、事実の中でもどれが一番優先度が高いかを考えたりするものが多々あります。設問についてだけでも、話し合い活動ができる教材です。

次に、「状況設定」です。例えばUnlockという教材では、健康にまつわるテーマが出てきます。その際に、ペアで患者役と医師役に分かれて、活動するSpeaking activityを行った際の出来事です。生徒は活動を始める前に、机の位置をアレンジして廊下から入室し、まるで診察室かのような状況で活動を始めたのです。ケンブリッジの教材は、教員側が一から準備しなくても、たくさんのActivityが準備されています。そこに、我々が生徒にとって身近な状況設定を少し加えるだけで、生徒は驚くほど積極的に活動に参加してくれると思います。また、伝えたいことだからこそ辞書などを使って表現を調べ、実際に使ってみるという、英語学習に欠かせないサイクルが、指導しなくても身につけていきました。

以上のように、ケンブリッジの教材とともに生徒とActivityを楽しみ、時にその内容について調べたり深めたりするうちに、私自身の授業は説明することよりも、生徒と共に活動する授業へと自然に変容していったように思います。

### 教材



### Uncover

4 Levels (10 Units/Book)  
A1, A2, B1, B1+



世界中で撮られた魅力的なDiscovery Education™ のビデオを通して、教室にいながら世界の文化や生活について学べる中高生向け教材



## 成果

本校における導入の際の大きなハードルは、大学受験に対応できるのかという疑問、不安が大きかったように思います。しかし6年間を終え、私の結論は「大丈夫です」ということです。全国の日本大学付属校が受けるテストがあり、当校では学年全体の平均が毎回1位という快挙を成し遂げることができました。また、得意な英語を使って様々な入試に果敢に挑戦し、成果を上げることができたと思っています。

確かに私自身、毎年日本の大学受験の問題を解くと、多くの大学で文法問題や和訳問題が出題され、その内容も非常に細かく複雑なものが多いように思います。ですが、6年間を振り返って今思うこととしては、内容無しで様々な表現を切り取られた問題に何度も触れたところで、結局身につかないのではないかということです。大学入試に挑む受験生として、生徒はラストスパートともなれば文法問題集に取り組む生徒もいました。その時、生徒が口をそろえて言うのは「どこかで見たことある」「あの時の、あの文章で見た」といったことです。これが、一定の成果を洋書で出せた大きな要因だと思います。結局、洋書で学習を進める中で、冒頭に述べたように頭の中が英語でいっぱいになり、結果として莫大な英語のインプットが自然と得られたのだと思います。見たこともない表現を、無味乾燥な問題形式で暗記することは大人でも苦痛です。まずは、たくさんのインプットやアウトプットの中で、様々な表現に出会うことが大切だと思います。そんな機会を、ケンブリッジの教材を使いながら自然に生徒に提供することができたように思います。

## 今後の展望

今私が授業をする中で、変わっていきたいポイントは2つあります。1つ目は当たり前のことですが、私自身の英語力の向上です。これは終わりのない旅路なのだと思います。生徒のインプットの少ない部分は、我々英語教員の発話が含まれます。その発話がネイティブ的な流暢さである必要は個人的にはないと思いますが、適切なフィードバックや生徒自身の表現の幅を広げる上で、我々の英語力は基本であることは言うまでもありません。この点でも洋書を使うことのメリットは大きいように思います。何せマニュアルから全て英語ですので、おのずと英語力を高める一助になっていると思います。

2つ目は、自身を振り返って考えてみたいと思います。6年間を振り返ると、生徒に活動させたいという思いからとにかく活動重視で、いわばアクセルを踏む場面が多く、一度立ち止まって生徒自身が自らの活動や表現について、適切に振り返る機会が十分に与えられなかったという反省があります。振り返って考えるというのは、言い換えれば生徒の活動前後の変容を見取るということだと思います。様々な研修などを通じて、1回1回の活動の中での生徒の変容を促し、それを見取る力を身に付けていきたいと思います。様々な研修にできる限り参加しておりますので、もしお会いできる機会があれば、情報共有できると嬉しいです。

## 教材



### Making Connections

5 Levels (4-8 Units/Book)  
A2, B1, B2, C1



大学レベルの学術的な内容を読みこなす力を養うとともに、語彙力、クリティカルシンキングスキルも強化

## 教材



Reading, Writing and Critical Thinking



Listening, Speaking and Critical Thinking

### Unlock 2nd ed.

6 Levels (8 Units/Book,  
Basic 1st ed.: 10 Units/Book)  
分冊版あり (Level 2 & 3)  
Pre-A1, A1, A2, B1, B2, C1



易しいレベルから始められるEAP教材 - 世界中で撮影された質の高い映像と学術的なトピックで、言語だけでなく批判的思考力を強化

## オールイングリッシュで書かれた 検定教科書の導入～1年目振り返り



### Naoki Tachibana

立花 直樹 先生

大阪教育大学附属高等学校  
天王寺校舎(大阪府)

使用教材

Cambridge Experience

### ケンブリッジの検定教科書を初導入

新学習指導要領のもと学ぶ最初の学年の検定教科書を選ぶにあたって、生徒の知的好奇心をくすぐるもの、教科横断的で探究的なトピックが含まれているもの、本校の生徒に身につけさせたい資質・能力を高められるものを基準としました。そのなかで、ビジュアルも中身もこれまでの検定教科書とは異なるケンブリッジのCambridge Experienceが候補に挙がり、教科会議で検討した結果、「私たち教員もチャレンジしましょう」という前向きな雰囲気での採用が決まりました。

### Cambridge Experienceのアプローチ

まずは教科書のアプローチが全く違うと感じました。当然、イギリス英語が使われているのも大きな違いですが、特に文法の配列や語彙の扱い方がこれまでと異なります。文法はそれぞれのUnitの活動に必要なものに絞られていて、少し易しめでもあり、授業で文法解説がメインになることはありません。語彙はそのUnitで扱うトピックに関連したものとなり、テーマごとに語彙を増やしていくという語彙習得の理論がベースになったものです。最も良いと感じる部分は、リスニング教材が動画であるという点です。ただ音声を聞くだけでは難しさを感じてしまうものも、動画であれば言語以外の情報が理解を手助けしてくれます。また、文化や習慣など見て感じる部分もあり、非ネイティブによるインタビュー動画などは、生徒の価値観や英語を学習するうえでのマインド・セットに影響を与えるものと思います。

### ネイティブ・スピーカーとの チーム・ティーチングを含む授業実践

週3回の授業のうち1回はネイティブ・スピーカーとのチーム・ティーチングの授業です。Cambridge Experienceは全て英語で書かれた教科書ですので、ネイティブの先生も教科書を使っている授業デザインが容易です。Unitの計画を立てるときに、どの部分をネイティブの先生に担当してもらったら効果的かを考えて、時には教科書の順序を前後させて、生徒が最終ゴールに向かっていく道筋を立てるようにしています。また、実情にあわせてカットする活動を決めます。

各授業では、生徒の学びを支援するためにスライドやワークシートを使います。また、その日の授業あるいはUnit全体で考えていきたいBig questionを提示して、学びの方向付け、動機付けをします。Unitの計画ではリーディングをメインにすることがほとんどですが、大切にしているのは、ブレン・ストーミングや背景知識の確認といったプレの活動、リテリングや自分の考えを表現するポストの活動です。前述の通り、語彙がトピックごとに学ぶ構成になっていますが、トピックを超えて使う使用頻度の高い語彙について学ぶ場がないため、教科書本文に出てくる重要語彙については受信語彙・発信語彙に分けたリストを配付するなどの工夫をしています。

### 教材



### Cambridge Experience

高等学校学習指導要領に対応した、  
英語コミュニケーションの検定教科書



### 1年目を終えての感想と目標

まずは、シンプルに面白いです。プレ活動用の問いからポスト活動用の問いまで、生徒が自分と向き合って表現する必要がある、したくなる問いになっています。この教科書に沿って進めていけば、気づいたら英語の力も色々な背景知識や思考力もついていくのだろうと思う一方、各Unitに40前後用意されている活動のすべてを扱うと、生徒にとって流れ作業のようになってしまう恐れもあります。生徒に身につけさせたい力や教師の強みに応じて、適宜活動を選んでいくのがこの教科書の良い使い方なのかなと感じています。楽しみながら学ぶこと、クリティカルに考えること、教科書の英語が入口となって教室や学校の外に広がる世界とつながること、自分の学びをすることを目標にしています。

### 高等学校で英語を教えていらっしゃる先生方へ

この教科書を手にとった先生方は、従来の検定教科書との違いに最初は戸惑うかもしれませんが、先生方一人ひとりの強みやこれまでのご実践を活かすことができるのだと実感されることでしょう。Cambridge Experienceのトピックや問いの持つ力は教師をクリエイティブにし、生徒の好奇心をくすぐるものです。コンテンツも英語のレベルも少しチャレンジングではありますが、オーセンティックな教材を使って生徒が学ぶ場をつくる仲間が1人でも増えようと思います。

## Cambridge Experience 授業実践例

高等学校英語検定教科書『Cambridge Experience』を採用している全国の学校の授業実践例は、下記QRからご覧いただけます。

中村学園女子中学高等学校(福岡県)



鶏鳴学園青翔開智高等学校(鳥取県)



佐賀県立佐賀北高等学校(佐賀県)



授業実践例は、Cambridgeのホームページに掲載しております。



Cambridge Experienceの詳細はP.25をご覧ください。



## 新コース設立と洋書教材を活用した取り組み



### Kaori Tai

田井 香織 先生

浪速高等学校(大阪府)

使用教材

Shape It!

### 新コース設立のプロセスと成功の秘訣

私は本校の国際コースで担任と英語の授業を担当しています。国際コースの特徴は以下の通りです。

- ・英語の授業は英語のみ
- ・教室内での日常の簡単なやりとりは英語でおこなう
- ・担任はCELTAもしくはCELT-Sを所有し、英語の授業を担当する
- ・2年次11月に海外語学研修に全員参加する
- ・様々な課外活動に取り組む

新たに国際コースを設立するにあたり、思いもよらないほど大きな苦難が多々ありました。新しいことを始めるときは「失敗してもともと」という心構えと覚悟が必要で、Chalk and TalkからStudent centeredに「変える」というより「正す」という強い信念を持ってコースの設立に取り組み、他の先生方のご支援とご協力のおかげで無事に国際コース開設に至りました。



### 国際コースでの取り組み

#### 心理的安全性の確立

プレゼン、ディベートを授業に取り入れることは、日本の高校にとってまだまだ挑戦です。なぜなら未だにクリティカルシンキングは「批判すること」であり、それをしてしまうと人間関係が悪くなるからです。「クリティカルシンキングは批判ではなく複眼思考だ」と、いくら言葉で言っても生徒は納得できません。よって、いわゆるクラス開きは何を言っても批判されない空間作りにかかっていると思います。

#### 語学研修

フィリピンで2週間、生徒たちは現地の大学と高校で学びました。まるで別人のように生き生きして、日本では見たことのないような積極性を見せて自由に学び、遊び、生徒の世界観を変えてくれるような2週間でした。温かい現地の受け入れに感謝するとともに、生徒らのこれまでの積み重ねがついに花開きました。語学研修以外にも、オンライン交流会や文通など、グローバルクラスメイトをつくるつもりで海外とのつながりを模索してきました。また、2023年は、海外からの語学研修生を数日間受け入れることが決まっています。ハートフルな歓迎を受け、魂を突き動かされるような体験をした彼らが「今度は自分たちの番」とやる気を出しています。このような体験を数多く提供できることも、モチベーション維持以上の支えになっています。語学研修を経て、生徒にとって海外が外の世界ではなく、今では海外の大学進学を目指す生徒も少なくありません。

#### アウトプット重視の授業

教材に載っている質問から得たテーマをもとに生徒が話し合い、着想を得て、内容を発展させていきます。特に大事にしているのは自分の半径1メートルで起こったことを、効果的に語れるようにするという事です。日本では自分のことをストーリーとして語ることを控える文化の中に生きる傾向がありますが、異文化コミュニケーションにおいてはまず「自分語り」です。語学は「何を学ばされるか」より「誰と学ぶか」であり、教師が喋るのではなく生徒に喋らせなければいけません。また、四技能をバランスよく伸ばすのが理想ではありますが、2年の1・2学期はSpeakingに70%は割いたイメージです。そこまでしてようやく、他の技能とバランスが取れます。また、生徒たちは、Accuracyにおいてはこちらが指摘する何倍も気にしているので、1・2学期はFluency重視を貫きました。このような、アウトプット重視に切り替えて、一番分かりやすい変化は日本語での授業で見られ、昨年とは別人のように質問するようになりました。まだまだ苦労はありますが、自分の経験や意見を表現することに躊躇する生徒はいないように思います。

## 生徒からの反応

一年生のとき、「本気で話そうとするのは恥ずかしい」と思っていたけれど、二年生になってShape It!で海外にいるような授業を受けるようになったら、「本気でやらなかったら恥ずかしい」と思うようになった。特に発音は、これまでわざとカタカナ発音にしていたのをやめて、先生を真似て話すようになりました。

イディオムをシチュエーションで学ぶようになって、忘れにくくなったと思います。あと分からない言葉があるとき、辞書を見るより授業で質問したほうがしっかり理解できることが分かりました。何よりそのほうが楽しく勉強できます。

リーディングのとき、知らない単語を全部辞書で調べながら読まないのが済まなかったけど、今は文脈から推測できるようになりました。

## 英検での成果

本校は英検を全校実施しております。以前は、補講や宿題で厳しく英検対策を行ってききましたが、今年はケンブリッジ教材をフル活用することだけに集中し、いわゆる英検対策はほぼ行っていません。英検対策をしないというのは勇気が要りましたが、特にリスニングや面接については、生徒は練習無しで挑みましたが、結果を見てみると過去に担当したクラスよりかなり点数が高く、想定より圧倒的に良い結果が出ました。今後、本コースではIELTSの練習問題に取り組む予定です。

## 教員としての学び

国際コース設立にあたり、校内で力になってくださった先生方には、いつか恩返ししなければいつも思います。そしていろいろな学校の先生方がこれまで助言を下さり、励まして下さいました。授業見学や、資料の共有までして下さいました。特に近畿大学附属高等学校や高槻高等学校の取り組みからは多くのことを学ばせていただきました。Life-long-learnersの育成をゴールに掲げている私にとって、先生方の謙虚な姿勢と学び続ける姿が大いに励みになりました。教師は生徒とともに、いえ、それ以上に学び続けるべしという姿を目の当たりにしました。数年前には想像もできなかったほど、多くの方々とながら、国際コースが成り立っていることが、宝だと思います。

## 教材



### Shape It!

4 Levels (9 Units/Book)  
A1+, A2, B1, B1+



Uncoverのエッセンスを引き継いだ  
コースブック  
ライフコンピテンシーと学習者の自律性を育てることに重点を置いた中高生向け教材



## 国際的英語教授資格CELTA —おすすめの理由と授業での活用—



### Daisuke Izumi

和泉 太輔 先生

県立城ノ内中等教育学校(徳島県)

#### CELTAを取得した理由とその経験

新学習指導要領に向けて4技能5領域を効率的に指導できないかと思いつている時に、ロンドンにて1ヶ月間、英語指導研修を受ける機会を持ちました。そこで担当の先生から紹介され、初めてCELTAに出会いました。現場の指導とより深く直結するCELTAの授業を見学し、英語を用いて外国語話者(EFL)の生徒へ英語を指導するためのヒントがあると強く思い、私はイギリスの大学院修了と同時にロンドンでCELTAを取得しました。実際のCELTAコースは学びが非常に多く、予想以上に濃い内容で毎日が刺激にあふれ、英語指導向上に向けて没頭することができ本当に楽しかったです。特にCELTAコースを長年指導しているDavid Riddell氏に師事することができたのは幸運でした。同僚はイギリス人、ドイツ人、チェコ人、中国人の14人で、非常に優秀で熱心な仲間にも恵まれ、午前中は各種指導法の講義、午後には実際に授業実践(教育実習のようなもの)または同僚の授業見学と振り返りというスケジュールでした。

私は大学院で英語教授法の理論については学ぶことができていたので、その理論を現場でどのように運用するのかについてより深く学ぶ機会となりました。しかし授業実践では、実際に多国籍で年齢層も多様な生徒に英語を使って英語を指導する難しさを痛感し、毎日深夜まで指導法を考えましたが、毎回授業後にDavidや他の講師、または同僚から理にかなった建設的な指摘を多数受け、悩みに悩みを繰り返した1ヶ月でした。8回の授業実践を通して、meaning / form / pronunciationを意識した授業展開、授業中の明確な目的・意図の設定、生徒がどのような問題を授業中に抱くのかの予想、質問の仕方(e.g., Concept Checking Questions (CCQ))、生徒のアウトプット活動中の観察方法等、多様な部分で明らかに大きく成長した自分がありました。エッセイライティング等も課題として出される等、コース中にすべきことが多く、実際に途中でコースを離脱する同僚もでてきましたが、仲間と支え合いながら、国は違っても仲間とEFLに対する英語教育について深く学び合えた経験は、今の私の土台になっています。

#### 日本国内の先生にCELTAをお勧めする理由

私はこれまで多くの英語教育セミナーや講習会に参加し、著名な先生方から多くの学びをいただけてきましたが、全て受動的な学びでした。振り返ってみると、私は有名な先生のお話や教育書の中に、今の悩みをすぐに解決できる攻略法を求めていたように思います。しかし現在、学校では受動学習には限界があるので「自律した主体的な学習者」を育てようとしており、私は生徒に自律して自らの脳を動かし体得する学習を行うように言っています。私たちの研修はそれと同じであるべきではないかと考えています。では今の日本国内で、ある程度の時間をかけてTeacher Trainingの資格を持った講師から「能動的」にEFLの理論を学び、その理論をEFL現場の指導に直結できる授業実践演習とそのフィードバックを含むセミナーはあるのでしょうか?私の知る限り、CELTAしかないように思います。すなわち、授業中に英語を効果的に用いて指導するためにはCELTAのノウハウを学び体得する必要性は十分にあるように考えます。通訳者になるためには通訳学校でノウハウを学び体得しないと、たとえ英語運用能力に非常に長けている先生でも難しいのと同じだと思います。もちろん今は、Translanguagingの考え方から第1言語である日本語を効率的に指導に使用するのが有効とされています。CELTAでの学びとTranslanguagingの考えの両方に精通しておけば、多様な場面に臨機応変に対応できるのではないかと考えています。多忙な毎日で時間が取りにくいとは思いますが、オンライン受講もできますので、多くの先生にまずはインターネットでCELTAについて調べていただければ幸いです。

#### CELTAで学んだことを授業でどう活かしているか

CELTAで厳しく指導を受けたmeaning / form / pronunciationへの意識を常に頭に入れて授業案を作成しています。特に「音」のprosody(e.g., sentence stressやlinking)への意識を私は強く持っています。また、授業中のCCQの活用はとても効果的だと感じています。文法指導に関しては、英語だけでなく日本語でCCQやtime lineを用いて特定の文法を含む文の意味の理解を促しています。繰り返し指導された「生徒が“natural”な英語を使える」ように「話す」機会を大量に取っています。加えて、生徒からの質問への準備や生徒のミスの予見をして、その解決策を事前に準備する等、CELTAで毎回書かなくてはならなかった指導案作成が今に生きています。先に調査しているので、ある程度の生徒からの質問や彼らのつまづきへのフォローはできているように思います。活動としてパラメンタリーディベートを導入していますが、生徒の活動中は生徒の発言へのプレッシャーにならない距離を意識して、メモとともに机間巡視を行い、生徒のクリティカルな間違いや共通の間違いを記録して、最後はlanguage focusで授業を終えるようにしています。常に「Language」を教えているという視点に立つことを教えられたので、そのようにしています。

## CELTAの要素を組み込んだ授業実践

授業ではmeaning / form / pronunciationを意識ながら、アウトプットベースの授業を展開しています。CELTAでは常に、「“natural”な英語を教えること」を強く言われていたため、TPOに合わせた言葉遣いの指導も含めて何がnaturalな表現なのか日々私自身がbrush-upしながら、コロケーション等の提示もしています。基本的には、生徒の発話回数保持のために3人組やグループでの活動は実施せず、ペア活動のみを採用しています。そのために日頃から大量のインプット（英単語やイディオム、構文等）を生徒にはお願いしています。現在本校では、検定教科書としてCambridge Experienceを採用しており、CELTAで学んだことがベースになっている点が多いので、とても重宝しています。教科書の各ユニットでfocusされている文法項目は比較的簡単なものですが、それが発話中に活用できない生徒が多いため、CCQやtime lineを用いてmeaningとpronunciation（特にprosody）の確認を行い、そこから問題演習を口頭で行い体得させています。進行形や完了形でも、紙ベースでの問題は解けても口頭となるとなかなか上手く流暢に解答できない生徒が多く、とても良いトレーニングになっています。また、ReadingもListeningも活動の前にはLead-inとしてPicture telling等を活用し、まず最初に生徒に考えさせ、ペアで英語で話しをさせています。その後、英文のskimmingとscanningを英語で行い、その中身の確認をした後、テーマに合ったイギリスの英字新聞や雑誌の記事（特にdebatableなもの）を用いて賛否両論の立場の意見を読み、自分の意見構築につなげています（例えば、teenのhappinessというテーマからLookismについての賛否の記事を読み討論）。最終的に、テーマ（e.g., 先ほどの例を参考にすると論題は、“Beauty contests should be banned.”等）についてパラメンタリーディベートを行い、critical thinkingとlogical thinkingの養成も行っています。常にlanguage focusを生徒にお願いし、生徒もmeaning / form / pronunciationを意識しながら実践しています。

## 授業を受けている生徒の反応

生徒が英語を発話する時間を多くとっているのが、授業中は常に考えや思いを英語で伝えることが普通になっています。多くの生徒はアウトプットの時間が多くあり、やりがいがあると語ってくれています。ただし、自己表現の苦手な生徒は最初少し戸惑っていますが、1年経てば英語を話すことへの抵抗感は減ったと答えています。meaning / form / pronunciationを意識して発話するためには、英単語やイディオム、構文等大量のインプットをしてもらっているので、少し生徒に負荷がかかっていますが、インプットしたものをアウトプットする循環が授業中にできており、その学習が国内外の大学入試対策に効果的であったという報告を多方面からいただいています。また、CELTA型の授業を受けた生徒の80%以上が英検準1級以上合格や、パラメンタリーディベート全国大会で全国4位等の成果をあげてくれています。



## 今後の目標

目標は大きく、常に人がしないことを実践していきたいです。Teacher Trainingにも興味を持っているので、自分の学びを同僚や後輩に押し付けるのではなく、次の世代の先生方、特に20～30代の先生にCELTAを含めた指導法の有用性を紹介しながら、少しでも興味を持ってもらい、後進の育成にも貢献したいです。常に目の前の生徒の英語運用能力の育成に全力を注ぎながら、地方都市である徳島県の英語教育を世界レベルに引き上げるのが私の最大の目標です。

## CELTA

(Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)

英語を母国語としない人に対する英語教授資格のうち、世界中で広く受験されているTESOL/TEFLの認定資格です。

詳細はP.18をご覧ください。

CELTAコースをご受講いただけるセンターも確認いただけます。

## 教員養成課程におけるTKT・CELTAの活用



### Yuko Hoshino

星野 由子 先生

千葉大学(千葉県)

#### 使用教材

The TKT Course, The CELTA Course

### TKTのテキストを活用した取り組み

本学部には英語教育コースがあり、このコースに所属する学生は小学校の教員免許とともに、中学校・高等学校の英語免許の取得も必須となっています。TKTのテキストは「英語科教育法総説」という、本コースに所属する学生全員にとって中高の英語免許を取得するための必修の科目で使用しており、毎年約40名の学生が受講しています。また、英語教育コース以外の中高の英語免許の取得を認められた学生に対しても開講しているため、英語の教授法についてまだほとんど知識が無い学生も数名履修しています。

TKTのテキストは全部で33の節に分かれており、語彙・文法・4技能・授業の組み立て方・誤りの修正の仕方など、内容は多岐にわたっています。1節あたりのページ数は5〜6ページで、授業では1つの節を2名で担当してその内容を発表してもらっています。発表時間は1ペアあたり約25分で、テキストに書かれている内容をまとめて発表するだけでなく、受講生が頭を使って考える時間を少なくとも1回は含めた発表をするように指示をしています。テキストの各節には、その節の内容理解を問うFollow-Up Activityというパート、ある考えについて賛成か反対かを考えるReflectionというパート、TKTのテストの模擬問題を解くパートがあり、これらの部分を活用して聴衆に考えさせる時間を作る学生が多いようです。例えばReflectionのパートの例としては、“I have such big classes that it's impossible for me to try to motivate each learner.”のようなものがあります。これについて、賛成か反対か、そして理由を考えるというパートとなっています。このテキストは1つの節が長すぎることなく、また上記のような自ら考えるパートも多く含まれているため、ただ教科書の内容をなぞるだけでなく、学生が英語教員になった時に持つ疑問とその解決をする能力も伸ばすことができると考えています。



### CELTAのテキストを活用した取り組み

大学院生には、TKTよりも少し上のレベルのCELTAのテキストを使用しています。大学院では日本人の学生だけではなく教員研修留学生も授業を履修します。例えば、バングラデシュとウクライナの留学生が授業を履修した年度がありましたが、CELTAは世界中で使用できるテキストであるため、CELTAで書かれていることを基にして、さまざまな環境での英語授業について考えを深めることができました。例えば、CELTAの4章はClassroom managementについて扱っており、その中で授業中のSeat arrangementの内容に触れていますが、日本、バングラデシュ、ウクライナそれぞれの教室での座席の座り方について情報を交換しました。CELTAのテキストはTKTよりも更に学生が考えるパートが多く含まれており、少人数で行う大学院の授業に適しています。

### 最後に

教員になると、学生が机上で学んでいることや想定していることを遥かに超えた問題が現れることも多くあるでしょう。TKTやCELTAを教科書に用いることで、授業中にも常に「どうすればいいだろう?」「こうやったら解決できるかな?」「これとこれを比べてみたらどうだろう?」のような疑問を持ち、それを解決しようとしながら授業に参加することが可能となります。様々な状況に対応できるような教員になることを期待しています。

#### TKT (Teaching Knowledge Test)

英語教師に求められる基礎的な知識を測定する、モジュール制の英語教授資格です。

詳細はP.19をご覧ください。

TKTの資格を取得できるセンターもご確認いただけます。

#### CELTA

(Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)

英語を母国語としない人に対する英語教授資格のうち、世界中で広く受験されているTESOL/TEFLの認定資格です。

詳細はP.18をご覧ください。

CELTAコースをご受講いただけるセンターもご確認いただけます。

# Using TKT for English Teacher Education



## James Hall

ジェームズ ホール 先生

岩手大学(岩手県)

使用教材

The TKT Course

## Background and goals for “English Teaching Methodologies”

What I like most about teaching is its unpredictability. No matter how well a teacher plans, the only thing a teacher can expect is the unexpected. I have always enjoyed the healthy anxiety one feels before a lesson, making the necessary adjustments during a class, and, lastly, the sense of fulfilment afterward. Good teaching depends on both the craft and professional knowledge of the teacher. I help oversee an English teaching methodology program consisting of five teaching methodology classes over the span of four semesters. Our goal is to help student-teachers develop their own best-practice principles. Although these principles should be theoretically valid, teachers also need to weigh them against the needs and preferences of their students.

## How I use the TKT Book

The TKT book has two roles in our program: (1) Helping to bridge theory and practice, and (2) Helping student-teachers learn how to speak and write about teaching English in English. Regarding the first role, each unit of the TKT book succinctly summarizes key concepts behind an area of English language teaching (ELT) as well as how these concepts apply to the language classroom. In class, I confirm that student-teachers understand the key concepts through homework assignments, quizzes, or short lectures. We then have discussions about how these concepts apply to the classroom. It is important to have an open mind: a concept like noticing new language will be facilitated in different ways depending on where one is teaching.

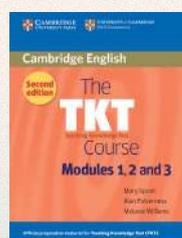
I use the TKT glossary to help students learn the kind of technical language they will need to discuss English teaching. My belief is that if a student-teacher is not able to discuss English teaching with their peers in the university classroom, they will also struggle to use English in an impromptu manner when they are teaching a class of 40 students in their teaching practicum.

## How students use what they learned in the TKT book

Students use the concepts learned in the TKT book to reflect on their teaching. For example, recently, students in my class taught at an elementary school after they had read the TKT units on grammar and phonology. In their post-class reports, one student wrote that “he felt it would be effective to teach grammar and phonology in a hidden pedagogical way”. Another student wrote, “I thought that teachers don't have to use sentence stress at first. However, when I spoke English, I noticed that children try to listen for certain words which they think are important if they don't completely understand, so teachers should speak with sentence stress.”

Overall, I use the TKT book to help student-teachers understand the basic concepts of ELT and encourage them to relate these concepts to their actual experiences. Having students use an English language textbook in teacher education encourages them to learn to speak about ELT in English, which I believe will, in turn, help them acquire the ability to use English when they are teaching. It is my hope that student-teachers will acquire the necessary professional knowledge and skills to deliver engaging English lessons to their students while navigating the contextual challenges they might encounter.

### 教材

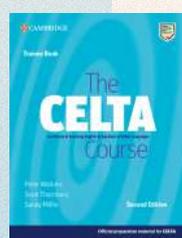


## The TKT Course

Modules 1, 2 and 3 Second edition

TKTの準備をしている教師および教師を目指す学生向けの総合コース - テストの準備に役立つ情報やアドバイス、アクティビティや模擬テストなどを収録

### 教材



## The CELTA Course

Second edition

Cambridgeによって承認された唯一のCELTA準備コース - CELTAのシラバスを完全にカバー



### Chiho Nakagawa

中川 千穂 先生

工学院大学附属

中学校・高等学校(東京都)

#### 世界基準での本校の取り組み

本校ではケンブリッジの教材を使い授業を英語で実施するため、生徒の英語4技能はそろって発達しています。リーディングが中心、時折リスニングを実施、ライティングは和文英訳、スピーキングは外国人教員による英会話といった、従来の伝統的日式英語の授業や分業から脱却しました。本校の英語科の全教員が4技能統合型の言語活動を指導しています。

生徒の4技能はスピーキング、ライティング、リスニング、リーディングの順で伸びています。まず、スピーキングがよい成果を出し、次にスピーキングと同様に自己表現であるライティングが伸びています。ケンブリッジの教材を使用すると、全世界的にスピーキングがよく伸びると言われますが、本校でも同じ結果が出ています。これは、本校が適切に世界基準で英語の授業を実施してきている証拠です。かつては、話せるようになりたい願望があるにも関わらず話せない、という問題がありました。これは、話す練習をしていないからです。ケンブリッジの教材には、スピーキング活動がたくさんあります。全教員がテキストに従い、授業で話す指導をすれば、生徒は話すことができるようになります。洋書教材を扱うのは難しく、生徒がついてこれないと心配しがちなのは指導する側であり、生徒は指示を理解し、英語で話し、技能を習得していきます。

#### 技能統合型の言語活動と自己表現

文部科学省は、我が国の英語教育において、「4技能、特に発信能力(話す、書く)に課題」ととらえていますが、本校では全く逆の結果です。これは、「読んだ内容に基づいて書く」など技能統合型の言語活動を実施している成果です。また、新学習指導要領にある「やり取り」の言語活動では、ライティングのトピックセンテンスのように、自分の主張を真っ先に簡潔に述べ、その後にその理由と具体例を述べる形が生徒に定着しています。スピーキングとライティングの技能が呼応していることがわかります。スピーキングの前にはリスニングを、ライティングの前にはリーディングを実施し、十分にインプットした後にその知識を活用します。この言語活動は、知識の再生ではなく、読んだり聞いたりした内容について考え、自分の意見を表現する活動です。生徒は自分自身の考えを周りに伝えるために、自分自身と向き合い、自身が何を考えているかをはっきりさせます。この過程で自己理解が深まります。自分とは何者であるかを考える活動は、青年期のアイデンティティの確立に寄与します。このように、授業を通して生徒たちが人間として成長することは、教員にとって大きな喜びです。

自己表現を繰り返すことで、自分自身を知る体験をしていると同時に、読む、聞くといった活動から、相手が何を伝えたいのかを察する力が付きます。特に現代の生徒たちの聞く力は驚くほど優れています。音を聴くために大きなプレーヤーを使う時代ではなく、身近にあるデバイスから簡単に聞くことができる環境のため、音があふれている状態です。音に慣れており、音自体は適切に聞きとれています。しかし、内容が適切に理解できていないために、リスニングが点数にならない状態に陥りがちです。これは、聞く活動というよりも、内容を理解する活動です。文字や音にならない行間を読む訓練です。まさに、現実社会で人と接する際に人が無意識のうちにする交流の術です。生徒たちが、将来多様な人と協働する礎を築き、進路を考え、挑戦する支えになることも大きな喜びです。



## Cambridge English School

Teacher's Voice 9



## Tsutomu Yoshida

吉田 努 先生

北星学園女子中学高等学校(北海道)

### 日本で2校目、北海道初の Cambridge English Schoolとしての歩み

2018年度より本校がCambridge English Schoolとなり、2023年度で6年目となります。その間、ケンブリッジの教材を使用し、ケンブリッジ英語検定で学習の達成度を測ってきました。CEFRを基準にしたケンブリッジ英語検定を毎年受験する事で、生徒たちは自分自身の英語力とその伸びを世界共通の尺度で把握することができます。高校留学をするのであればB1の取得、大学留学をするのであればB2の取得というように、具体的な目標を持つこともできるのも、毎年受験しているからこそその利点です。私が担当した専門英語科56名の生徒達(2022年3月卒業)は、在学中新型コロナウイルスの影響を受け、予定していた留学(1年間アメリカ or 1ヶ月オーストラリア)が全て派遣中止となりましたが、9名の生徒が卒業時に海外進学を選択しました。ケンブリッジ英語検定を通じて世界基準で英語力を把握していたこと、また教材の中で取り上げられた多様な話題に触れ続けた結果でしょう。IELTSを始めとした留学の際に必要な英語資格試験を受験する際にも、自分のCEFRレベルが把握できているため、準備がスムーズにできたとの報告がありました。

### 英語力を正確に把握することで学習を振り返る

毎年のケンブリッジ英語検定の受験は生徒にとって、学習の振り返りや留学の成果の把握に役立っています。生徒は試験の結果レポートが返却されると、これまで学習の振り返りと今後の学習の目標を立てています。本校の生徒の特徴は、アウトプット分野であるライティングとスピーキングを得意とし、インプット分野であるリーディングとリスニングに学習の伸び代(現時点の弱み)があります。どのようにインプットの量を増やすのかをそれぞれが考えた後に、生徒同士が自分の学習方法を共有することで学び合う雰囲気を作り出すようにしています。

#### DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)

英語を母国語としない人に対する英語教授資格のディプロマです。専門能力を高める理論と実践に焦点を当てた上級コースです。

詳細はP.19をご覧ください。

DELTAの資格を取得できるセンターもご確認いただけます。



### TKT Module 1~3を

#### 英語科教員全員(ネイティブ・日本人教員)が受験

本校がCambridge English Schoolになった大きな利点としては、教員がチームとして機能する様になってきたことです。2019年度、私を除く、当時の英語科専任教員11名全員が研修の一環としてTKT Module 1~3を受験しました。各自の受験勉強の過程で、英語教育に関する会話が活発になったことは言うまでもありません。ネイティブ教員と日本人教員の共通の話題として、英語で英語教育についての会話がなくなったことは大変喜ばしいことです。現代社会はVUCAと形容されるように先が見通しにくいと言われる世の中だからこそ、生徒だけでなく、教員もまた自律した学習者であり続けることが必要でしょう。こうした研修をきっかけに次のステップに挑戦する教員も数多くいます。

### 自己研鑽としてDELTAに挑戦中

私とはいうと、現在、自らのCPD(Continuing Professional Development)の一環として、2022年より、ケンブリッジの上級教授資格であるDELTAに挑戦中です。Module 1とModule 3に合格し、後はModule 2を残すのみとなりました。正直な所、仕事をしながら課題をこなす事はかなり大変ですが、英語という言葉についての理解がより高まり、授業立案の際にどのようなことに注意すべきかを以前よりも自覚することができるようになりました。これからもCambridge English Schoolの教員として、世界基準の教育実践ができる教員を目指し続けたいと思います。

## Cambridge Better Learning Partner

Teacher's Voice 10

近畿大学附属高等学校(大阪府)



**Hideaki  
Furukawa**

古川 英明 先生



**Toshikazu  
Okawa**

大川 稔和 先生



### 学校見学

Cambridge English Schoolsを含め、これまで延べ10校を超える先進的な英語教育が行われている学校に訪問をさせていただきました。翌日からすぐに授業で使えるヒントを数多く得られ、他校の先生方とのつながりが深まりました。学校施設や生徒像などコンテキストの違いを実際に体感することで、日頃の自分の授業や指導を客観的に振り返る機会にもなりました。教科会議や教職員会議に参加させていただける場面もあり、普段得られない刺激的な経験になりました。

### 英語科授業公開&セミナー with Cambridge

2022年、本校の授業を外部の方々に公開するイベントを、Face to Faceで実施しました！事前に校内関係者向けの授業公開と意見交換会を設け、当日に備えました。ケンブリッジの教材も展示し、参加者の高い満足度のもとイベントを終えました。他校の先生方にも授業を見学いただくことは、本校の教員にとって当日の授業のみならず、普段の授業に対するPDCAサイクルを強く意識することにつながります。

### 学習指導評価の共有

本校の進学コースや中高一貫コースは1学年につき10クラス以上にわたるため、評価を横並びで可能な限り統一して行っています。学びの3観点に加え4技能5領域をまんべんなくカバーする学習課題を、ICTを駆使した形で課しており、その評価基準については共通のルーブリックを各学年で共有しています。評価基準は生徒にも共有し、常に見直す必要があるため、教員同士の情報共有が不可欠です。また生徒・保護者にとって納得感のある評価を教員が行うためには、教員自身も英語学習や英語教育に真摯に向き合う必要があります。

### 後進教員の成長

2022年度本校英語科では、管理職に加えてCELTAやTrain the Trainerなどの資格を持つ教員がアドバイザーチームを発足させ、常勤講師の先生方の授業実践観察と評価を段階的に行い、英語教員として先生方が成長できる環境の整備を行ってきました。これまでの成長経験に基づき、若手の先生方が自発的にコミュニケーションを通じたスキルアップを目指す勉強会を始められたとも聞いています。新しい時代の本校を担う先生方が高いAutonomyを維持し、日々楽しく教育活動に向かえるよう応援していきます。学び続ける教員集団を目標に、私たち自身も学びを深め、Cambridge Better Learning Partnerとしての役割を果たすための挑戦を続けていきます！

### 教員育成プロセスの構築

本校では2018年度、私たちが担任となった英語特化コース1年生2クラスの生徒のみを対象に同教材Uncoverを導入しました。2022年度現在、ケンブリッジの教材を扱うクラスは約50クラスに及び、そこではCommunicative Language Teaching(以下CLT)、つまり生徒によるコミュニケーションやペア・グループ活動をメインにした授業が展開されています。CLTの拡大を支えたのは、教材の素晴らしさはもちろん、ケンブリッジとともに構築してきた、教員育成のプロセスにあると確信しています。

### CELT-S

ケンブリッジ教材の導入と同時に取得が義務づけられた英語教授資格CELT-Sは、本校の教員に「英語教育が旧態依然としてはいまはまずい」という危機感と、「CLTは方略を知り実践することで自分たちにも展開できる」という自信を与えました。振り返ると、オンラインと対面のハイブリッド学習に教員自身が1年間身をもって取り組む、いわゆる「リスキング」の先駆けでした。最終的にはのべ30名以上の先生方がCELT-Sを取得し、CLTなどのアプローチについて語る土壌が育まれてきたと言えます。CELT-Sが終了となり、今後はTKTの基本モジュールの取得が義務づけられます。

### ワークショップ

資格取得のみに留まらないよう、希望する教員が英語教育を学び直せるワークショップを豊富に設定しました。ケンブリッジのトレーナーAllen Davenport氏や工学院大学附属中学校・高等学校の中川千穂先生はじめ、英語教育についてご活躍の多くの先生方にご来校いただき、最先端の英語教授法に触れるワークショップを頻繁に開催してきました。コロナ禍ではオンラインでのワークショップを定期的に行いました。オンラインで単に課題を課すだけでなく、オンラインでこそCLTに基づいた授業を提供できるその具体的な方法を、教員が体得する機会となりました。

## Cambridge Better Learning Partner

Teacher's Voice

11

高槻中学校・高槻高等学校(大阪府)



Yuko Suzuki

鈴木 優子 先生



Yuki Matsumoto

松本 悠暉 先生



## Cambridgeの教材を活用した取り組み

Cambridge Better Learning Partnerの取り組みを始めて3年が経ちました。最初は我々教員も日本語のない教材を使うことで様々なことを心配しました。事実、中学1年生の初期は日本語のない教材に驚いていた生徒も少なからずいましたし、生徒たち以上に驚いていたのは保護者の方々でした。ですが、Cambridgeの教材で3年を終えた今、ありがたいことに生徒・保護者の方々にこの取り組みを応援していただいています。

## コアとなる部分のみを重点的に指導

我々が従来通りの教材で指導していたときは、Readingの文章は隅々まで理解することを求め、その上で暗唱文例集のようなものを作成し、トレーニングを行い、小テストや定期考査で出題していましたし、Cambridgeの教材を使用し始めた頃もこのメソッドで指導していました。しかし、定期考査・模擬試験ともに思ったほど結果も出ず、何かが違うと思い始めました。かねてよりTrainerのPeterから全てを教えようとははいけなと言われていましたが、実際、上述の状態になるまでこの言葉は右から左に抜けていました。この反省を踏まえ、思い切ってコアとなる部分のみに焦点を合わせ、それ以外は勇気を持って切り捨てるようになりました。例えば、「都市部での自転車使用の促進」がトピックの文章では、その文章で筆者が自転車通勤の人を増やすために政府がすべきこと(①)を、理由とともに論じている文章(②)があるとします。当然、様々な文法事項が用いられ、既習文法事項(③)・未習文法事項(④)がたくさんあります。この文章であれば、①のみに焦点をあて、②は不問にしました。そして、そのUnitのターゲット文法が「現在完了」であれば④の現在完了を使用している文のみに焦点を当て、③や④に含まれている他の事項は扱いませんでした。その結果、生徒たちは何に注意を払えば良いのかが明確になり、教室は次第に活気を取り戻しました。我々も方針を決めたことで自信を持って授業を進めることができ、それに伴い外部模擬試験などの結果も伸びてきました。

## 生徒が参加しやすい課題設定の工夫

英語に対して消極的な取り組み姿勢の生徒はともすると授業で置いて行かれ、参加している感が少なくなってしまうがちです。特に教員が英語で授業を行っていると尚更で、「先生の指示が英語なので何も理解できない」と言われたこともありました。それを踏まえて授業中の発問の難易度を調節し、必ず誰でも答えられるような発問を含めるように心がけました。具体的には極端な2択を用意することで授業に参加しやすくなります。英語を苦手とする生徒は、考えがなにもないわけではなく、その表現方法がわからないだけなので、教員側がいくつか2択問題を用意すれば答えてくれることが多かったです。

## Cambridge Better Learning Partner として3年目を終えて

大切なことは我々が、失敗することを恐れず、チャレンジすること。そして、生徒達の可能性に「無理に違いない、こんなことできるはずがない」と蓋をするのではなく、信じて、その成長を楽しむ事だと思っています。この3年で生徒達の英語の模試や英検の結果はこれまでにない数字を出してくれています。これからも成長を楽しみたいと思っています。



## Cambridgeの英語教授資格

## CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)

英語を母国語としない人に対する英語教授資格のうち、世界中で広く受験されているTESOL/TEFLの認定資格です。英語母語話者または同等の英語力を持つ方を対象とした資格で、既に長く確立され最も国際的に知られており、世界中で英語指導者として採用される条件に用いられています(75%がケンブリッジCELTAを英語教師採用の条件にしていることが明らかになっています\*)。英語教授法分野の入門レベルの国際資格として年間10,000人以上がCELTAコースを修了しています。

詳細はこちら



\*情報は、2017年11月から2018年1月までの27のELT国際産業雇用ウェブサイトにある60カ国以上の英語教師求職情報として分類された600の英語教育(ELT)募集広告に基づく。

## CELTAコース

CELTAでは、効果的に英語を教える方法の基礎を学び、実践経験を積みながら実用的な教授スキルの習得を目指します。

## コース構成

- レッスンプラン作成
- 6時間の教育実習
- チューターからの教育実習に対するフィードバック
- 受講者間の授業観察とフィードバック提供
- 6時間の経験豊富な講師による授業観察

さらに、

- 各クラスには専属のチューターが配置されます。チューターとは120時間以上交流できるようコースが設定されています。
- チューターは、コース修了のためのサポートやコンサルテーションを行います。

コース受講には、

- CEFR C1レベルの英語力が必要になります。
- コース開始前の準備、リサーチ、課題提出、レッスン準備、復習等に80時間ほど時間を費やすことが求められます。

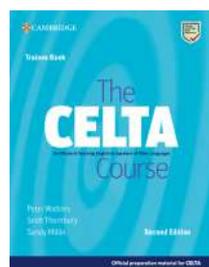


CELTAコースは、今までの教え方とは異なる教え方を学び、それをすぐに実践に落とし込むため、実践力が身につくコースとしても知られています。ご自身の教え方をもう一度見直したい方、生徒の伸び悩みを感じている方、CELTAコースでティーチングの幅を広げてみませんか？

CELTAの  
コーストピック



CELTAの  
シラバス



## The CELTA Course

Second edition

Cambridgeによって承認された唯一のCELTA準備コースです。CELTAのシラバスを完全にカバーしています。Trainee BookとTrainer's Manualがございます。

日本では神戸にCELTAセンターがございます。オンラインおよびオンラインと対面のハイブリットでCELTAコースをご受講いただけます。

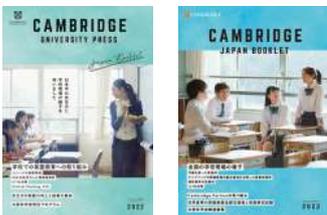
詳細は Lexis Japan (神戸)のHP  
またはQRをご参照ください。  
<http://lexisenglish.co.jp/courses/celta/>



Lexis JapanのCELTAコースに関するお問い合わせ  
[tracy.quayat@lexisjapan.com](mailto:tracy.quayat@lexisjapan.com)

## CELTAを取得された先生方の声

Cambridge Japan BookletおよびCambridgeのホームページでは、CELTAを取得された先生方の記事を多数掲載しています。



CELTAを取得された先生方の記事は、下記QRからもご覧いただけます。



### Yuji Kubota

窪田 祐司 先生  
県立荻田高等学校  
(神奈川県)

CELTAを活かした授業実践  
(Japan Booklet 2022)



CELTA取得時の  
学生時代のインタビュー



CELTA取得への道



CELTA取得者のインタビュー他、  
グローバル教育に関する学校の  
取り組みもご覧いただけます。

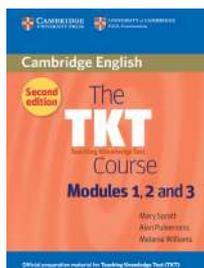


## TKT (Teaching Knowledge Test)

英語教師に求められる基礎的な知識を測定する、モジュール制の英語教授資格です。世界的に認められている資格を取得して、英語教授知識を有することを証明したい方に最適です。B1レベル相当以上の英語力が求められます。

モジュール1(言語と言語学習・言語教授に関する知識と背景)、モジュール2(レスプランと教材の活用法)、モジュール3(指導プロセスと学習プロセスの管理)の基本モジュールの他、CLILや幼児・児童に関する専門モジュールがあります。

地方自治体において、教員向け研修の事前事後の効果測定の一部としてTKTが活用されています。



## The TKT Course

Modules 1, 2 and 3 Second edition

TKTの準備をしている教師および教師を目指す学生向けの総合コース教材です。テストの準備に役立つ情報やアドバイス、アクティビティや模擬テストなどを収録しています。

## DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)

英語を母国語としない人に対する英語教授資格のディプロマです。専門能力を高める理論と実践に焦点を当てた、上級コースです。

**英語教授資格センター** DELTAやTKTの英語教授資格を取得できるセンターは以下になります。

北海道 | Hokkaido Exam Centre  
info@smileniseko.com  
TKT

東京 | KAWAIJUKU Examination Centre  
cambridge-jp026@kawai-juku.ac.jp  
TKT

岡山 | West Japan Cambridge Centre  
info@cambridgecentre.jp  
DELTA Module 1, TKT

詳細はこちら



※上記は、各資格センターの本拠地を示していますが、本拠地以外でも資格を取得できるセンターがございます。資格の詳細は、直接センターにお問い合わせいただけますよう、お願いいたします。

## ケンブリッジ英語検定



Cambridge

English Qualifications

ケンブリッジ英語検定は、Cambridgeが開発・提供している世界標準の英語能力認定試験です。CEFRと共に開発され、歴史的にCEFRにマッピングされていると主張できる唯一の英語4技能試験です。学校(幼小中高)、一般、高等教育、ビジネス対象の資格試験を提供しています。

Pre A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers, A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiencyの7レベルから成ります。A2～B2の検定には「for Schools」として、レベルはそのままに、トピック等を中高生の経験や関心に対応・配慮した試験もあります。

効果的な教授法と学習法の研究に基づき開発されたケンブリッジ英語検定は、年齢や能力を問わず、英語を学ぶ意欲を高め、実社会で役立つ実践的なスキルを身につけることを目的としています。試験はそれぞれ、ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)のレベルに対応しており、スピーキング、ライティング、リーディング、リスニングのスキルを段階的に向上できるようサポートします。ケンブリッジ英語検定は、目標がどのようなものであっても、優れた能力を可視化するものであり、世界中の機関によって認定、信頼されています。

詳細はこちら



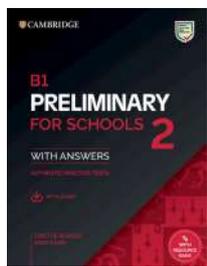
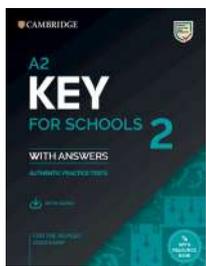
## ケンブリッジ英語検定のレベル

- Pre A1 Starters
- A1 Movers
- A2 Flyers
- A2 Key/Key for Schools
- B1 Preliminary/Preliminary for Schools
- B2 First/First for Schools
- C1 Advanced
- C2 Proficiency

易しい

難しい

「for Schools」は、中高生の経験および関心に対応・配慮した中高生向けバージョンです。



## 教材紹介

## Practice Tests



A2 Key / A2 Key for Schools

B1 Preliminary / B1 Preliminary for Schools

ケンブリッジ英語検定作問団体であるCambridgeによる、ケンブリッジ英語検定公式問題集です。本番同様の模擬テスト4回分を収録、テスト直前の力試しに最適です。

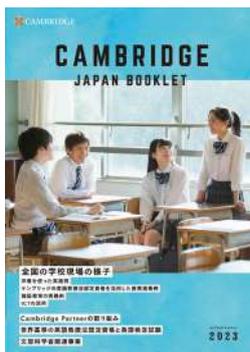
## ケンブリッジ英語検定 導入校の取り組み

ケンブリッジ英語検定は、さまざまな学校でご採用いただいております。ケンブリッジ英語検定を活用している学校の取り組みは、Cambridge Japan Bookletでご紹介しています。

### Cambridge Japan Booklet掲載 ケンブリッジ英語検定導入校※

近畿大学附属高等学校、工学院大学附属中学校・高等学校、  
佐野日本大学中等教育学校、立川国際中等教育学校、  
東洋大学京北中学高等学校、  
中村学園女子中学校・高等学校

※ケンブリッジ英語検定導入校のうち、Bookletに  
寄稿いただいた学校様を五十音順で紹介しています。



本年度のBookletでは、ケンブリッジ英語検定を活用した  
学校の取り組みをご覧いただけます。



### Shingo Imabashi

今橋 伸悟 先生  
東洋大学京北中学高等学校  
(東京都)

Cambridge Japan Booklet 2024-25  
P02-03 Teacher's Voice 1  
ケンブリッジ英語検定導入校の取り組み

## ケンブリッジ英語検定試験センター

ケンブリッジ英語検定を受験できる  
センターは以下になります。  
取り扱う試験は各センターによって異なります。  
詳細はサイトの各センターでご確認いただけます。

詳細はこちら



ケンブリッジ英語検定試験センターの一つである  
河合塾のウェブサイトでは、ケンブリッジ英語  
検定を活用している先生方や受験している生徒  
さんのインタビュー記事が掲載されています。

詳細はこちら



北海道 | Hokkaido Exam Centre  
info@smileniseko.com

東京 | Justy Co Ltd  
JP040@justycom.jp

KAWAIJUKU Examination Centre  
cambridge-jp026@kawai-juku.ac.jp

岡山 | West Japan Cambridge Centre  
info@cambridgecentre.jp

※上記は、各試験センターの本拠地を示していますが、本拠地以外でも試験を実施している試験センターがございます。  
試験の詳細は、直接センターにお問い合わせいただけますよう、お願いいたします。

## Linguaskill (リンガススキル)

Linguaskill 

リンガススキルは、AI 採点など、ケンブリッジ大学グループの最新テクノロジーを活用したオンライン型の英語4技能試験です。一般とビジネスの2種類があり、技能別の受験も可能です。試験結果は CEFR と Cambridge English スケールスコアで表示され、IELTS やケンブリッジ英語検定とスコアが比較できます。遠隔試験監督システム導入で、自宅でも受験いただけます。



## 教育機関

We began using the Linguaskill General exam in April 2022 for language placement and progress testing. It offered us an opportunity to use a 4-skills standardized examination that could be administered to a large number of students simultaneously with results given within 48-business hours. Moreover, all students receive an in-depth report regarding their results that is divided into the 4-skills. This allows our students to take a more active role in the language learning process, which we believe can be an important factor in motivation and independent learning.

Due to the medium of instruction at MIU being English, it is important to understand students' progress in both receptive and productive skills. Using Linguaskill General has given us that opportunity. Furthermore, through the use of Linguaskill, we have the capability to more accurately evaluate our language program to determine if we are continuing to meet our own objectives as well as the current standards of English education in Japan. We have already begun to redefine some of our overall language objectives providing a better English learning environment focused on giving our students the best opportunity to succeed thanks to the incorporation of Linguaskill General into our program.



**Craig Yamamoto**

山本 クレイグ 先生  
宮崎国際大学  
Language  
Program Coordinator

## 企業

## 日本航空 (JAL) がリンガススキルを活用

詳細はこちら



## 日本航空 パイロット採用担当者のコメント

パイロットに求められる英語スピーキング能力を培う上で、必要な基礎力を備えているかどうかを確認できるテストに関心があり、国際民間航空機関(ICAO) が定める英語能力基準の目安の一つと言われるCEFR 基準で評価されるケンブリッジ英語検定についてお話を伺いました。お話の中で、リンガススキルはスピーキング能力に必要な基礎力の評価に特化しており、かつ試験結果が非常に迅速に提供されることを知り、リンガススキルの活用がパイロット採用における必要な判断材料の一つとなるのではと考えました。その後トライアルや検討を進め、安定した運用と評価に満足のいく結果を得られたことから、2020年卒入社自社養成パイロットの採用時より英語スピーキングテストに活用させていただいております。



# IELTS (アイエルツ)

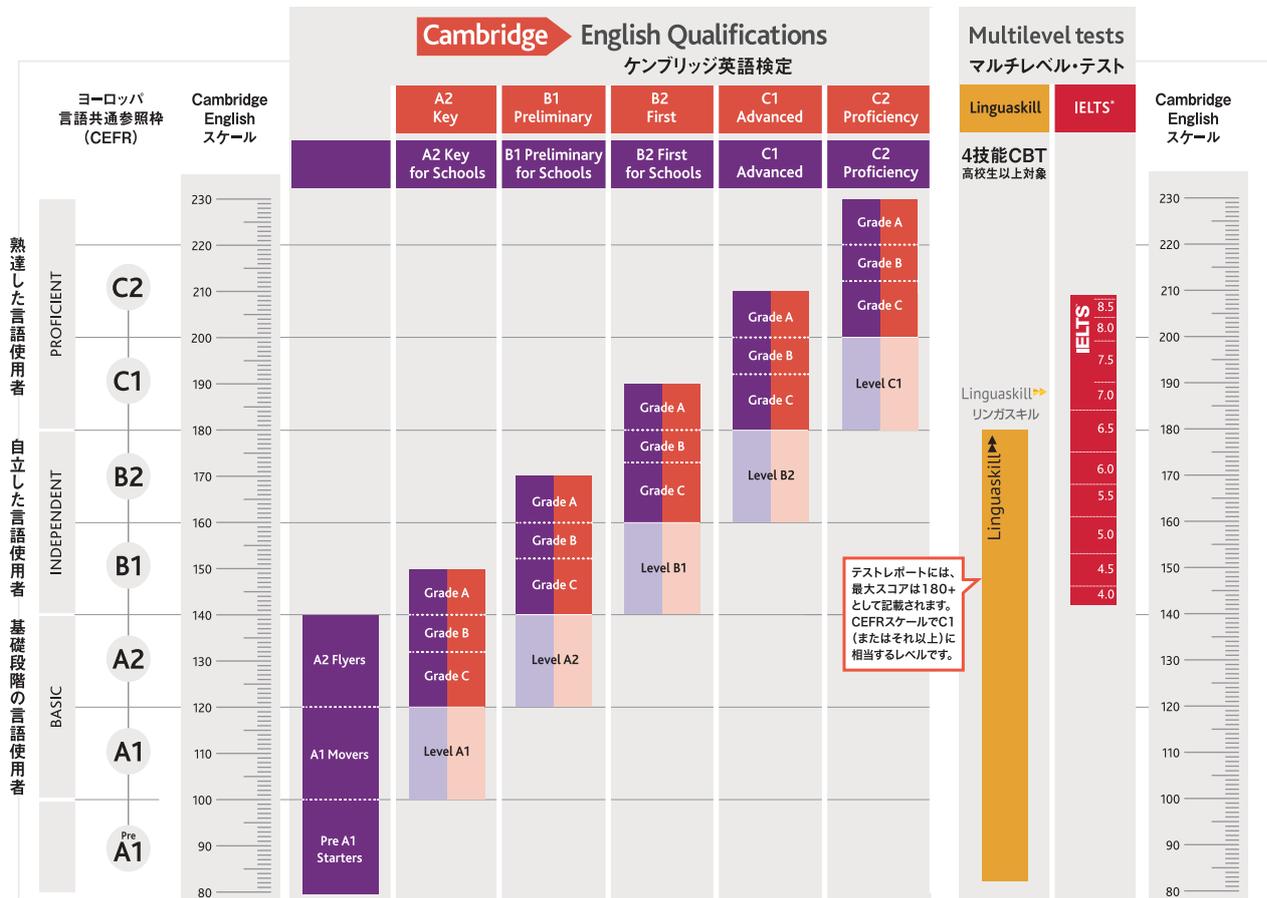
IELTSは、Cambridge、ブリティッシュ・カウンシル、IDP IELTSの3機関によって協同で運営されている英語能力認定試験の一つです。アカデミック(大学やほかの高等教育機関への留学に必要なテスト)とジェネラル・トレーニング(一般的な生活や仕事など、移住にかかわるテスト)の2種類があります。このIELTSの試験問題を作成しているのがCambridgeです。



## IELTS 18 Academic General Training

IELTS作問団体であるCambridgeによる、IELTS公式問題集です。本番同様の模擬テスト4回分を収録、テスト直前の力試しに最適です。IELTS 15からはリスニングテストの音声およびスピーキングテストのサンプル動画がQRコードで簡単にご視聴いただけます。

## Cambridge Englishスケールと各試験のスコア比較表



\* IELTSはCambridge English スケールに関連付けられていますが、同スケールのスコアで成績報告されることはありません。

Schools General & higher education

ケンブリッジ英語検定の各試験はレベルに応じた特定のCEFRレベルを合格目標としています。

総合評価スコアに応じて、目標CEFRレベルの1つ上から1つ下の範囲までの認定証が発行されます。

例) B1 Preliminary および B1 Preliminary for Schools の場合 (目標CEFRレベルはB1) 総合評価スコアが140-159: B1の認定証、160-170: B2の認定証、120-139: A2の認定証

なお、ヤングラーナーズ対象の英語検定 (Pre A1 スターターズ、A1ムーバーズ、A2フライヤーズ) の成績報告については、目標レベルと一つ下のCEFRレベルで示されます。

Cambridge English Qualifications	Cambridge English スケール・スコア
C2 Proficiency	200+
C1 Advanced	180-199
B2 First	160-179
B2 First for Schools	
B1 Preliminary	140-159
B1 Preliminary for Schools	
A2 Key	120-139
A2 Key for Schools	

IELTS band score	Cambridge English スケール・スコア
9.0	209+
8.5	205
8.0	200
7.5	191
7.0	185
6.5	176
6.0	169
5.5	162
5.0	154
4.5	147
4.0	142

## 英語教員研修

## 先導的なオンライン研修実証研究事業(中・高等学校教師プログラム)(文部科学省より受託)

Cambridgeは、2019～2023年度の5年間にわたり、文部科学省から生徒の発信力強化のための先導的なオンライン研修実証研究事業(中・高等学校教師プログラム)を受託しています。学習指導要領では、中学校では対話的な言語活動を重視し授業は英語で行うことを基本とし、高校では統合的な言語活動を通して5つの領域「聞くこと」「読むこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」を総合的に扱い、生徒の英語力や教師の指導力の向上が掲げられています。これらを踏まえ、教員の過度な業務負担となることなく、英語教授法等の理論に基づいた効果的な指導法を身に付けることを目的とした研修内容を提供しています。専門性を磨くことができる機会の地域間格差の解消や働き方改革等も考慮し、2020年度からは完全オンライン形式で実施しています。また、本研修で継続的に学びたい先生方をサポートするために、2021年度からは継続して受講される方と初めて受講される方、それぞれに対応したコースを開講しています。

## プログラム/コース概要(2023年度研修)

ウェビナーやチュートリアルなど、  
各種オンライン研修の受講および  
ポートフォリオの作成

初受講の方 — Foundationコース  
継続受講の方 — Developingコース

※プログラムは全て英語で実施

## 1. 事前学習用動画プログラム

オリエンテーション、クラスルームランゲージ、  
スピーキング指導力向上、教材を活用した指導計画

## 2. アウトプットセッション

事前学習用動画プログラムで学んだことを基に、  
他の受講者と積極的なディスカッションを行う

## 3. オンデマンド自学自習コース

研修期間内いつでも好きな時に受講できるオンラインコース

## 4. 講義(Webinar)

様々なトピックに関する講義形式のウェビナー

## 5. 課題研究会(Tutorial)

リアルタイムでチューターや他受講者と  
対話するオンラインチュートリアル

## 6. ポートフォリオ(研修で学んだことの記録/アクションリサーチ)

毎月設定されている課題への取り組みと、研修中計2回の提出  
※チューターからコメントを添えて添削

## 受講者の声

ご参加いただいた先生方からは、全国にいる英語を教えることに熱心な先生方との交流を通してご自身のモチベーションになったり、教員が教えるばかりの授業ではなく、生徒同士がフィードバックをしたり主体的に取り組める働きかけの大切さに気付けたといったお声や、英語でのコミュニケーションの大切さやしっかりとしたティーチングプランを立て、それに基づいた授業展開をすることの重要性に改めて気づき、生徒が生き生きと英語でプレゼンテーションをするようになったなど、嬉しいお声をたくさんいただいております。

2020年度の研修にご参加いただいた先生の教員研修論文はQRからご覧いただけます。本研修に少しでもご興味をお持ちいただいた先生方に、ぜひお読みいただきたい内容となっています。



# 高等学校英語検定教科書

## 文部科学省検定済 高等学校英語教科書 『Cambridge Experience』

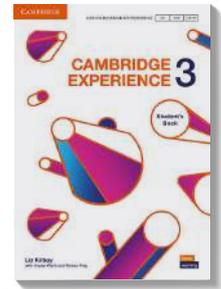
Cambridgeは、高等学校学習指導要領に対応した、英語コミュニケーションの検定教科書『Cambridge Experience』を出版しています。本シリーズでは、豊富なアクティビティを通してコミュニカティブに英語を学ぶことができます。世界中の英語学習者・指導者と共に成長してきたCambridgeがお届けする、学びの要素が詰まった教科書です。



英語コミュニケーション I  
Cambridge Experience 1



英語コミュニケーション II  
Cambridge Experience 2



英語コミュニケーション III  
Cambridge Experience 3

## 特徴

- 1. ユニット内に「読む・聞く・書く・話す」の4技能をバランス良く配置**  
技能ごとにストラテジーセクションを設け、効率的にスキルを伸ばすためのストラテジーを分かりやすく提示
- 2. 各ユニット最後にAcademic SkillsまたはLife Skillsを配置**  
グラフの読み方など大学進学後に役立つアカデミックスキル、または時間管理やチームで活動するためコツなどのライフスキルを養うアクティビティを通して、多彩なスキルを伸ばす工夫
- 3. Cambridge English Corpusの研究結果を活用し、最新の言語を提示**  
誘いを断るときは“No thank you”より“I’m good”の使用頻度が高いなど、変わりゆく言語情報も収録
- 4. スピーキング力を高める3種類、計25本のビデオ**  
ドラマ仕立てのビデオや街頭インタビューなど、興味を引き付ける多様なビデオ



サンプル動画



- 5. 批判的思考力を育む、最新の題材とCLIL**  
リーディング内容を基に議論を深めるためのCritical Thinkingセクションを設置し、教科横断型のCLILでは、リサーチやポスター発表など発展的な学習も可能

## Cambridge Experience専用サイト

### 教師用サイト



### 生徒用サイト

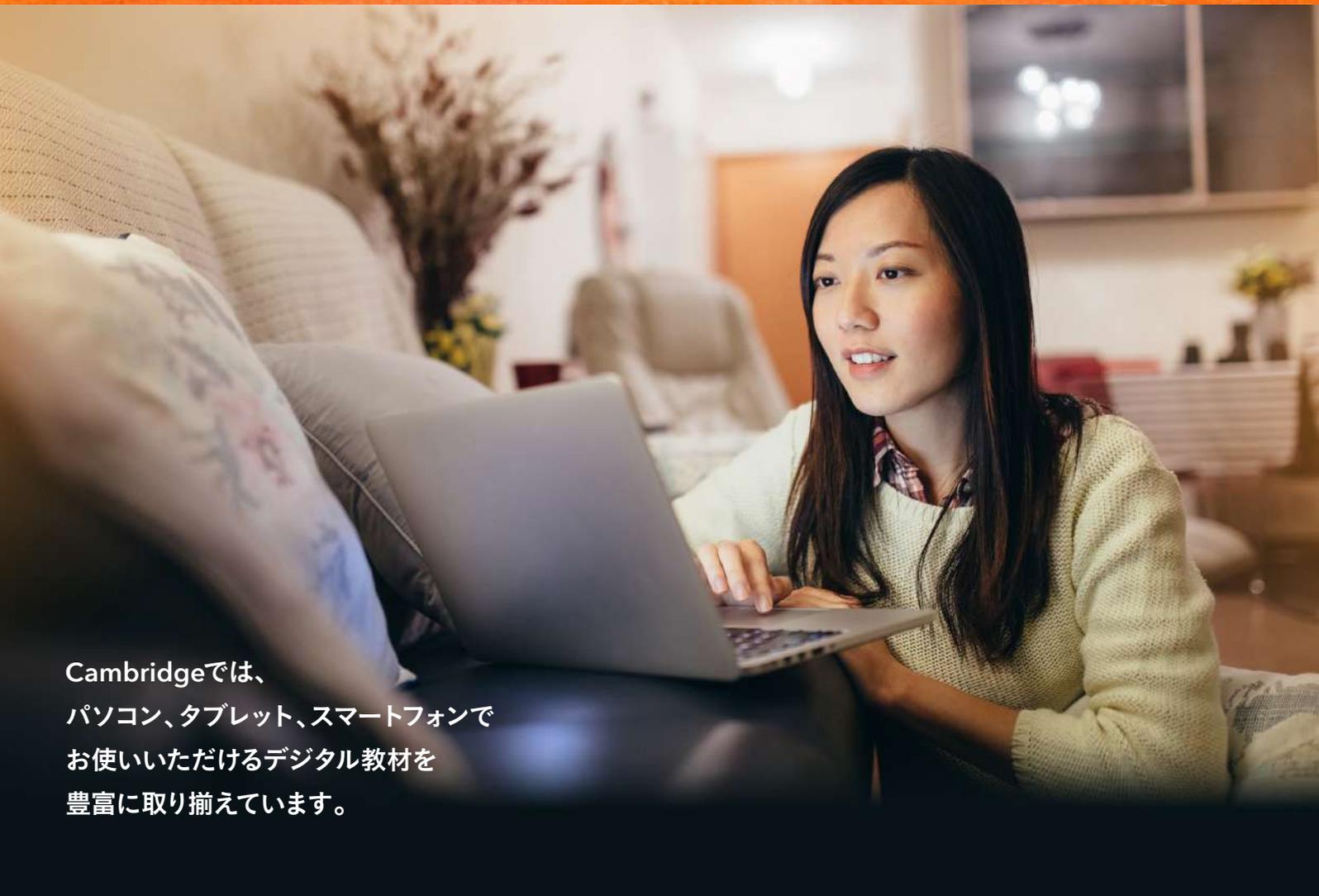


[www.cambridge.org/cambridgeexperience](http://www.cambridge.org/cambridgeexperience)

QRからもご覧いただけます。



# Cambridgeのデジタルツール / デジタル教材

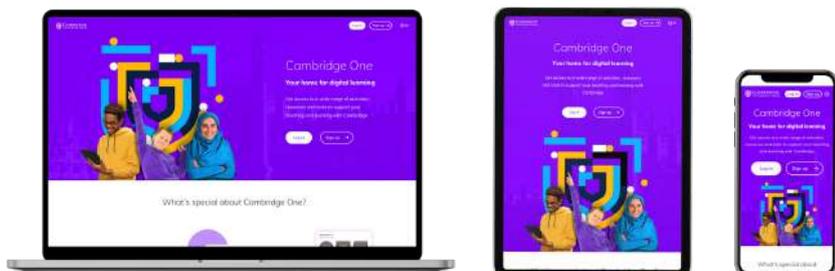


Cambridgeでは、  
パソコン、タブレット、スマートフォンで  
お使いいただけるデジタル教材を  
豊富に取り揃えています。

## Cambridge One

Cambridge Oneは、Cambridgeの教材をオンラインでご利用いただくためのデジタルプラットフォームです。生徒と先生ともにお使いいただけます。生徒は追加で練習問題等を行え、先生はテストやクラスルームで使えるツールをダウンロードいただけます。

※生徒がCambridge Oneを利用するためには、アクセスコードが必要になります。



[cambridgeone.org](https://cambridgeone.org)



Cambridge One

## Cambridge One 対応教材



他にもCambridge Oneに対応した教材は多数ございます。詳しくはCambridge English部門までお問い合わせください。

## Test & Train

Test & Trainは、ケンブリッジ英語検定対策のトレーニングを提供します。練習問題は試験の全パートをカバーしています。スマートフォン、タブレット、パソコンで、いつでも、どこでも、何度でもご利用いただけます。セルフスタディとクラスルーム使用の2種類がございます。

### 【収録コンテンツ】

- リーディング問題
- リスニング問題
- ライティング問題(解答例と試験官のコメント付き)
- スピーキングテスト動画(ヒントと試験官のコメント付き)
- 模擬テスト:本番と同じ時間で挑戦できます(パソコン利用時のみ)

利用期間:18ヵ月

クラスルーム:2,300円(+税) セルフスタディ:3,200円(+税)

詳細はP.35をご覧ください。



### 動画で確認

クラスルーム



セルフスタディ



## Write & Improve

### CEFR表示



オンラインで瞬時にライティングの添削ができるツールです。スペルチェックだけでなく、気づきを促すフィードバックに特化し、練習する度に自分の力をグラフで可視化できます。

### 動画で確認

無料版



有料版



詳細はP.35をご覧ください。

正解を教えるのではなく  
気づきを促すフィードバック

## Presentation Plus

Presentation Plusは、クラス運営をスムーズかつダイナミックにしたい先生方に最適のツールです。教材丸ごと一冊、音声やビデオ、模範解答が入ったオールインワンの指導者用デジタル教材で、対面授業だけでなく、オンライン授業でもテキスト内容を映し出して授業を展開することができます。事前にパソコンにダウンロードすれば、インターネット接続は必要ありません。



QRからは、Presentation Plusの内容や簡単な使い方がビデオでご覧いただけます。  
(教材:Unlock Second edition)



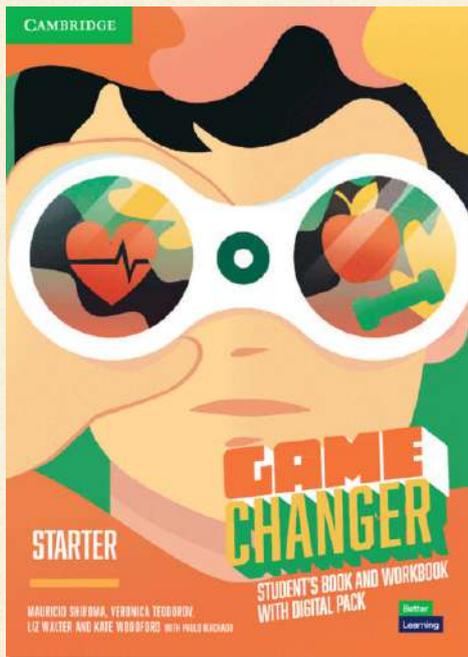
### Presentation Plus対応教材

この他にもPresentation Plusをご利用いただける教材は多数ございます。

詳しくはCambridge English部門までお問い合わせください。



NEW



# Game Changer

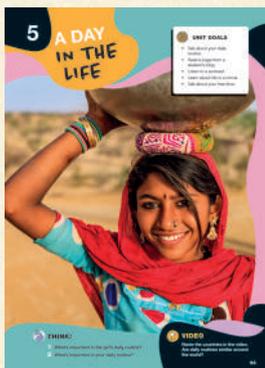
世界中のオーセンティックなトピック満載の、  
10代向け4技能教材

4 Levels

CEFR: Pre A1, A1, A2, B1



## サンプル



Unit Opener



Around the World

1 国際語として様々な音声や英語のバリエーションを取り入れ、  
グローバルな環境でのコミュニケーションをサポート

2 10代の若者が楽しめる、  
世界中から集めたオーセンティックな  
ドキュメンタリービデオで、  
さまざまな文化圏の生活様式などを紹介



サンプルビデオ  
Starter - Unit Opener

3 「Around the World」のページで異文化に触れ、  
批判的思考力や異文化理解を強化

4 「Across the Curriculum」のページで  
教科横断型の学習を展開

5 プロジェクトワークで生徒の共同作業を促し、  
楽しく能動的に英語を使う仕組みづくりが可能

6 文脈の中で言語を提示し、  
足場かけのあるアクティビティで無理なく学習

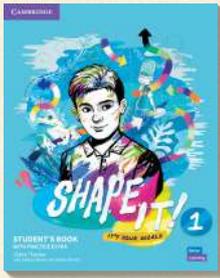
7 授業で使う教材や音声、ビデオなどを  
収録した先生用のソフトウェア  
(Presentation Plus)ほか、  
生徒がパソコンやタブレットで使える  
デジタルリソースを豊富にご用意



Presentation Plus

## レベル





## Shape It!

Uncoverのエッセンスを引き継いだコースブック。ライフコンピテンシーと学習者の自律性を育てることに重点を置いた中高生向け教材

4 Levels (9 Units/Book)  
A1+, A2, B1, B1+



### サンプル

Grammar in Action videos

	Singular Countable	Uncountable	Plural Countable
+	There's a quiz on this website.	There's some dark chocolate.	There are two carrots in this juice.
-	There isn't a quiz in the magazine.	There isn't any dark chocolate.	There aren't any bananas in this drink.



Grammar in Actionのビデオでは、チャートや例文を使い英語で文法を分かりやすく説明しています。

サンプルビデオ

1 Cambridge Life Competencies Framework を活用した内容で、より自律した学習者を育成

Cambridge Life Competencies Framework



2 コラボレーションプロジェクトで、コミュニケーション、チームワーク、統率力などを連携したライフスキルを強化

3 レベルごとに世界中で撮られた40本を超えるビデオを収録

4 スマートフォンで利用できるアクティビティや練習問題で、生徒の自学自習をサポート

5 明確な指示の出し方や、追加のアクティビティのアイデアなど、分かりやすいレイアウトで書かれたTeacher's Bookで先生方をサポート

6 授業で使う教材や音声、ビデオなどを収録した先生用のソフトウェア (Presentation Plus) ほか、生徒がパソコンやタブレットで使えるデジタルリソースを豊富にご用意



Presentation Plus

### レベル



## Uncover

世界中で撮られた魅力的な Discovery Education™ のビデオを通して、教室にしながら世界の文化や生活について学べる中高生向け教材

4 Levels (10 Units/Book)  
A1, A2, B1, B1+



### サンプル



各ユニットには好奇心を刺激し、理解を深めるビデオを収録

1 美しい大自然の映像や海外の文化、10代の生徒のインタビューなど幅広いトピックのビデオと、レベルに合わせて吹き替えられた音声を収録

2 10代の生徒にとって魅力的なプロジェクトや話題を取り上げ、生徒の自律性を高める内容

3 ケンブリッジ英語検定 (A2 Key, B1 Preliminary) の準備教材としても最適

4 Practice ExtraでICTを活用、先生または学校単位でオンラインによる生徒の学習進捗状況や、成績などの一元管理が可能

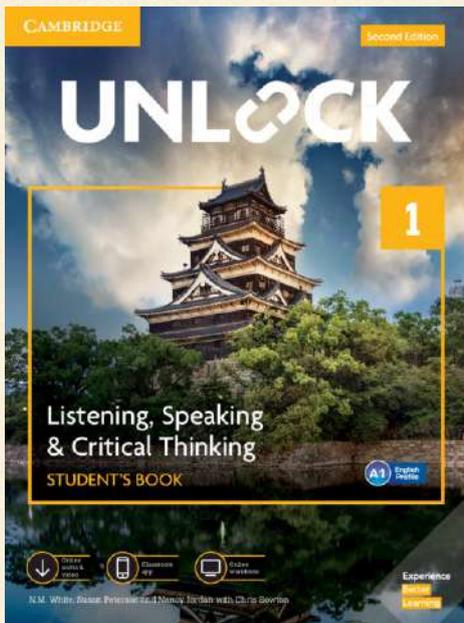
5 授業で使う教材や音声、ビデオなどを収録した先生用のソフトウェア (Presentation Plus) ほか、生徒がパソコンやタブレットで使えるデジタルリソースを豊富にご用意



Presentation Plus

### レベル





# Unlock

Second edition

易しいレベルから始められるEAP教材。  
世界中で撮影された質の高い映像と  
アカデミックなトピックで、  
言語だけでなく批判的思考力を強化

6 Levels (8 Units/Book, Basic 1st ed.: 10 Units/Book)

Reading, Writing and Critical Thinking

Listening, Speaking and Critical Thinking

分冊版あり (Level 2 & 3)

Pre-A1, A1, A2, B1, B2, C1



## サンプル

**WRITING**

**CRITICAL THINKING**

At the end of this unit, you are going to write about the results of a survey. Look at the unit's writing task in the box below.

Write a paragraph explaining the results of a survey about transport.

**Analyze data**

Before you write, you can collect data and analyze it. You can use questionnaires and surveys to collect data. Have a look at it carefully. What does the data show? Information you do with the information.

1 Look back at Reading 1 on page 78. Tick the number of the paragraph or paragraphs that state the percentages in the pie chart.

2 Now look at the results from a survey on transport in Chicago. Match the questions (a) to the results (b-c).

We asked one one-thousand students the following questions:

a Do you use public transport? If so, what type? \_\_\_\_\_  
 b If you don't use public transport, how do you get to work? \_\_\_\_\_  
 c Which statements do you agree with? \_\_\_\_\_

a The bus takes too long. There's too much traffic. The water fountain next to the road is easy to use. It takes too long to get to work.  
 b It's late in the town. Eight percent take the bus. Two percent take a train.  
 c One percent cycle to work. Seven percent walk to work. Three percent take a taxi to work. The other 20% drive to work.

Underline the information in Exercise 2 that you could also use in your chart.

Like the information from Exercise 3, write the percentages and names of transport in the pie chart.

広範囲に渡る学術研究からの情報、高次・低次批判的思考力を混合したフレキシブルなシラバスで批判的思考力を強化

1 NEW - Level 2, Level 3に分冊版が登場!

2 幅広い学術分野のトピックで、アカデミックスキルおよび批判的思考力を強化

3 生徒のレベルに合わせてスクリプト調整されたナレーションと本物の映像で、魅力的なビデオコンテンツを提供

4 知的好奇心を刺激し、内容の理解を助けるビデオプログラム

5 パソコンで利用可能な自学自習アクティビティを収録

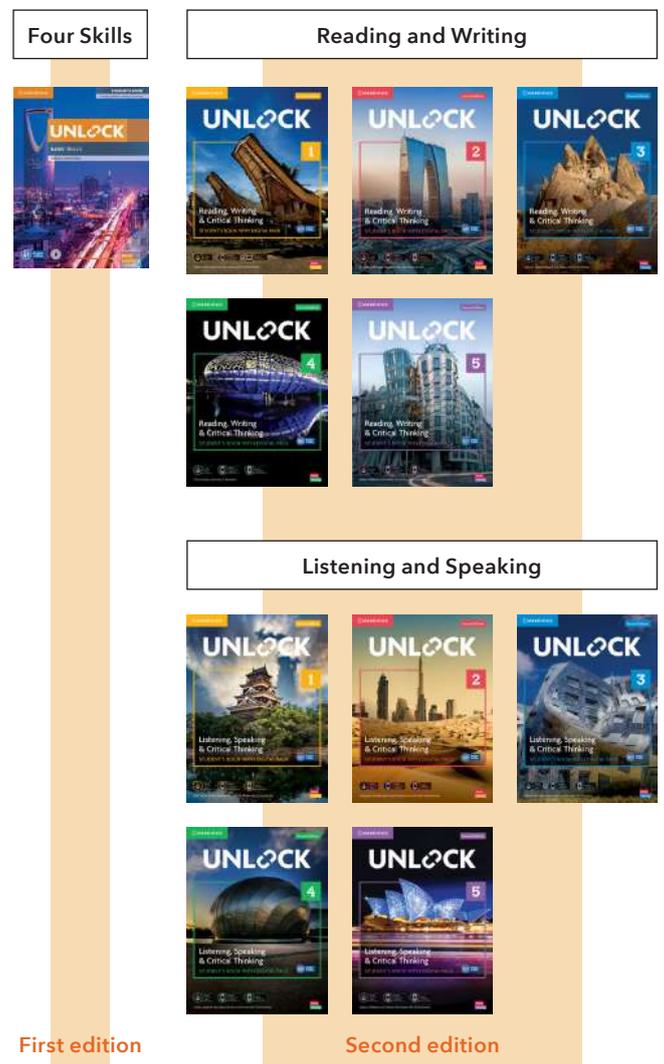
6 編集可能なユニット・中間・期末テストもご用意

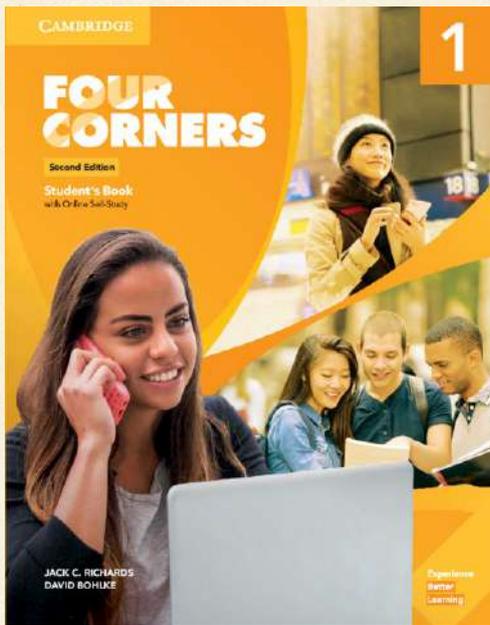
7 授業で使う教材や音声、ビデオなどを収録した先生用のソフトウェア (Presentation Plus) ほか、生徒がパソコンやタブレットで使えるデジタルリソースを豊富にご用意



Presentation Plus

## スキル・レベル





# Four Corners

Second edition

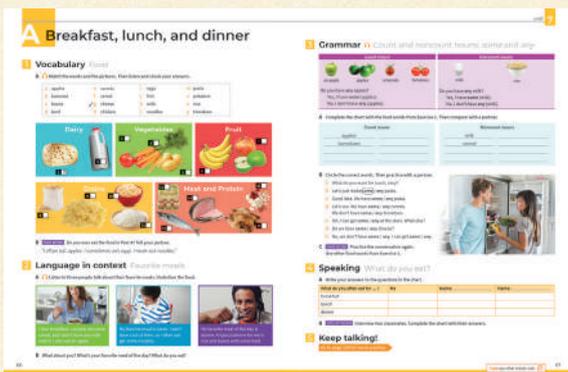
CEFR準拠。バランスよく配置された  
アクティビティを通して、  
コミュニケーション力を徹底的に養う、  
スピーキング中心の4技能教材

4 Levels (12 Units/Book) 分冊版あり

A1, A2, B1, B1+



サンプル



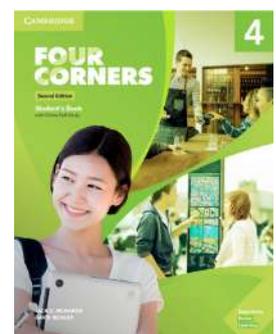
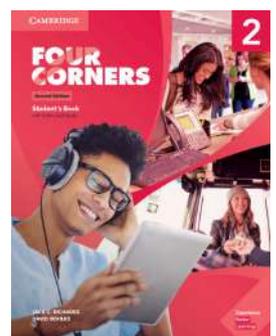
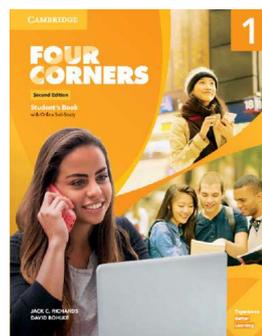
イラストや写真、ペアワークなどのアクティビティを通し、バランス良く4技能を学習。  
レッスンごとに設けられた'Can-do' statementで明確な授業ゴールを確認、  
確実な定着へと導く

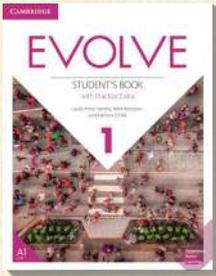
- 1 1レッスン見開き2ページの使いやすい構成
- 2 各レッスンの終わりにCan-do Statementを設け、  
授業のゴールを明確に提示
- 3 スピーキングに焦点を当てた4技能教材で、  
中高生から成人まで幅広い年齢層で利用可能
- 4 Teacher's ManualにはCEFRに基づいたCan-do Listを収録し、  
各レッスンで達成できるCan-do Statementを提示することで  
明確なレッスンゴールを設定
- 5 編集可能なテストもご用意
- 6 授業で使う教材や音声、ビデオなどを  
収録した先生用のソフトウェア  
(Presentation Plus)ほか、  
生徒がパソコンやタブレットで使える  
デジタルリソースを豊富にご用意



Presentation Plus

## レベル





## Evolve

「学習者が自信をもって会話ができるように」を目的とした、スピーキングに重点を置いた4技能教材。コーパスの活用でスムーズかつナチュラルな英語表現を習得

6 Levels (12 Units/Book) 分冊版あり  
A1, A2, B1, B1+, B2, C1



### サンプル



サンプルビデオ



夢中になれるタスクに基づいたユニークなスピーキング強化セクションTime to Speakで話す力を強化

- 1 数千人規模の学習者と言語教育の専門家へのアンケートに基づき、効率的かつ効果的に英語を上達させる構成
- 2 スマートフォンで利用できるアクティビティや練習問題で、生徒の自学自習をサポート
- 3 ビデオでは様々な英語アクセントを収録、実際に使われている自然な表現を習得
- 4 スマートフォンでQRを読み取り、世界中から集めた本物の生徒のインタビューが視聴可能

- 5 eBook - Flipped learningの洞察をEvolveの電子ブックの開発に活用



Flipped learning  
(反転授業)

- 6 授業で使う教材や音声、ビデオなどを収録した先生用のソフトウェア (Presentation Plus) ほか、生徒がパソコンやタブレットで使えるデジタルリソースを豊富にご用意



Presentation Plus

### レベル



## Prism Reading

美しい映像とアカデミック・リーディングの夢のコラボレーション

5 Levels (8 Units/Book) Digital  
A1, A2, B1, B2, C1



### サンプル



各ユニットは、魅力的な写真でスタート。ユニットテーマに関する情報を引き出し、学習目標を確認



サンプルビデオ

- 1 世界中から集めた映像でテーマの理解を深め、様々なアクティビティを通して批判的思考力も高める構成

- 2 最近注目されているTask-based (課題解決型) のアクティビティに取り組み、協力し合う力も養いながら学習

- 3 中高生から成人まで幅広い年代の興味を引くトピック

- 4 Student's Bookには無料のOnline Workbookのアクセスコード付き

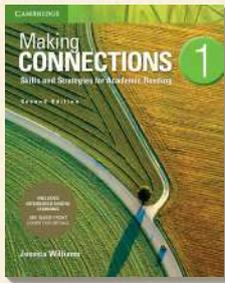
- 5 授業で使う教材や音声、ビデオなどを収録した先生用のソフトウェア (Presentation Plus) ほか、生徒がパソコンやタブレットで使えるデジタルリソースを豊富にご用意



Presentation Plus

### レベル





## Making Connections

大学レベルの学術的な内容を  
読みこなす力を養うとともに、  
語彙力、クリティカルシンキングスキルも強化

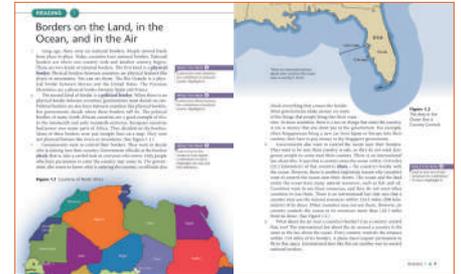
5 Levels (4-8 Units/Book)

A2, B1, B2, C1

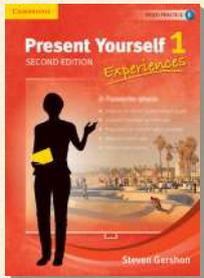


- 1 各ユニットの冒頭で、「メインアイデアを探す」「因果関係を探る」といったリーディングスキルを学習
- 2 コンテキストの中での語彙の意味を理解する、知らない単語の扱い方などのストラテジーも収録
- 3 Academic Word Listから高等教育レベルで必要となる語彙をピックアップし  
本文に組み入れることで、学術書レベルの読み物を読みこなす際に重要となる語彙を優先的に学習
- 4 ディスカッションやディベート等にも使えるトピックと豊富なアクティビティを収録
- 5 リーディング音声もダウンロード可能

### レベル



生徒の知的好奇心を掻き立てるトピックを収録し、  
リーディングスキルの向上を目指す



## Present Yourself

Second edition

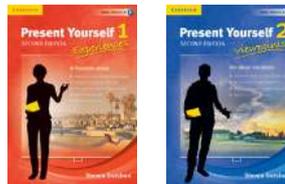
相手に分かりやすく伝えるプレゼンテーション  
スキルを基礎から応用までしっかり学習。  
自信をもって発表できるように実践力を強化

2 Levels (6 Units/Book)

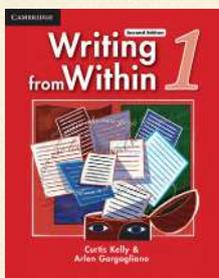
A2, B1, B2

- 1 自分自身について、または自分の経験、与えられたトピックに対して自身の考えを論理的に表現
- 2 どのユニットからでも学習可能、好きなトピックを選んでスタート
- 3 ボディランゲージ、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションスキルも同時に習得
- 4 ユニット毎にプレゼンテーションを行い実践力を強化
- 5 モデルプレゼンテーション映像で効果的なプレゼンとそうでないプレゼンを見極め、プレゼンのコツを習得

### レベル



サンプルビデオ



## Writing from Within

Second edition

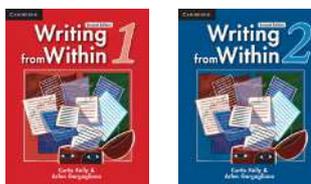
日本人学習者を熟知した著者によって  
執筆されたライティング教材。  
基礎からじっくり学べるシリーズ

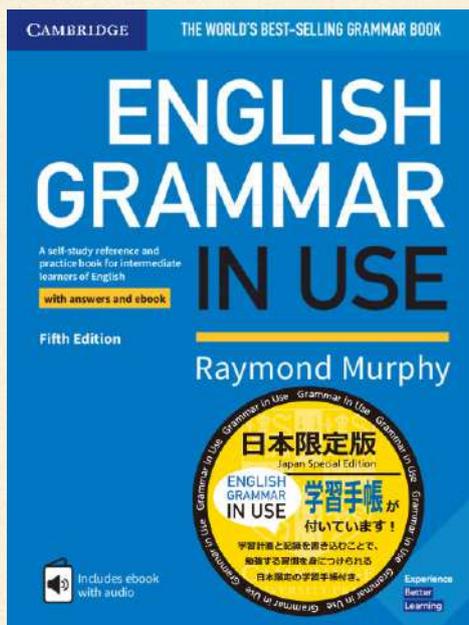
2 Levels (12 Units/Book)

A2, B1, B1+

- 1 ブレインストーミング、組立て、編集、フィードバックまでをステップバイステップで説明
- 2 Level 1: センテンスの成り立ちからパラグラフの構成まで、基礎からしっかり学習することを目的とした、  
初めて英語でのライティングを学ぶ学習者向け  
Level 2: 複数のパラグラフを一貫性のある文章構成に仕上げて書くことを目標とした、  
中級前から中級レベルの学習者向け

### レベル





# Grammar in Use

英語学習者からの絶大な支持を誇る  
「コミュニケーション」のための  
世界的ベストセラー英文法書

British English: 3 Levels

American English: 2 Levels

日本語版『マーフィーのケンブリッジ英文法』  
(American English): 2 Levels

A1, A2, B1, B2, C1



## サンプル



サンプル音声

初級



中級



eBook

- 1 左ページで文法をポイントで分かりやすく解説、  
右ページには豊富な練習問題を収録
- 2 文脈の中で文法を理解し実践力を強化
- 3 実際に使われる場面や会話の中で文法を学ぶことで  
コミュニケーション力も強化
- 4 見開き2ページの1ユニット完結で  
どのユニットからでも学習可能
- 5 巻末のスタディガイドで自身の弱点を把握して  
集中的な学習も可能
- 6 イギリス英語・アメリカ英語版には、  
テキストをオンラインで学習できるeBook付きもご用意
- 7 日本語版「マーフィーのケンブリッジ英文法」には、  
ダウンロード可能な音声付き

※ Grammar in UseのeBookは、スマートフォン・タブレット用アプリ  
『English Grammar in Use』(アプリ内課金あり)とは異なります。

## レベル

	イギリス英語	アメリカ英語	日本語版
初級			 ダウンロード 音声付き
中級	 日本語限定版あり		 ダウンロード 音声付き
上級		※日本語版はアメリカ英語版を基に 作られています。	

# Test & Train

Test & Trainは、ケンブリッジ英語検定対策のトレーニングを提供します。練習問題は試験の全パートをカバーしています。スマートフォン、タブレット、パソコンで、いつでも、どこでも、何度でもご利用いただけます。セルフスタディとクラスルーム使用がごできます。



## 使い方

- 1 学習したいケンブリッジ英語検定を選ぶ  
A2 Key for Schools  
B1 Preliminary for Schools  
B2 First for Schools  
B2 First  
C1 Advanced
- 2 問題に何度も挑戦してスコアアップ
- 3 結果がすぐに分かるのでモチベーションが下がらない
- 4 正解・不正解を瞬時にフィードバック

## クラスルーム用

- 18 カ月間利用可能
- 教師は生徒の進捗状況の確認が可能

## 収録コンテンツ

- リーディング問題
- リスニング問題
- ライティング問題(解答例と試験官のコメント付き)
- スピーキングテスト動画(ヒントと試験官のコメント付き)
- 模擬テスト:本番と同じ時間で挑戦したい方は、パソコンをご利用ください。

利用期間:18ヵ月

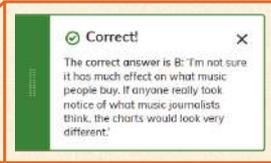
価格 クラスルーム 2,300 円(+税)  
セルフスタディ 3,200 円(+税)

動画で確認

クラスルーム



セルフスタディ



AI 搭載の英文ライティング自動フィードバックツール

# Write & Improve

Write & Improve は、オンラインでライティング添削をする役立つツールです。ライティングスキル向上のためのヒントとして語彙選択、文法、スペルミスを含むフィードバックを瞬時に提供し、書き直して上達した様子もグラフで確認することができます。スマートフォン、タブレット、パソコンでご利用いただけます。

無料(サイト内課金あり)



CEFR表示



正解を教えるのではなく、  
気づきを促すフィードバック

+Class View (有料)



+Class Viewでは、教師は生徒のパフォーマンス(英作文)の進捗状況を確認できます。

Write & Improve + Test Zone B2 FirstとIELTS タスク(採点料込)も12ヵ月間ご利用いただけます。

2,800 円(+税) ※請求書での支払いも可能

## 使い方

- 1 トピックを選ぶ
- 2 英文を書く
- 3 瞬時に添削
- 4 結果はCEFR で表示
- 5 好きなだけ書き直してレベルアップ!

今すぐアクセス



動画で確認



今すぐアクセス



動画で確認



無料トライアル



# Price List

Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(10%)	Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(10%)	Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(10%)
<b>Advanced Grammar in Use Fourth edition</b>				<b>Cambridge IELTS 19</b>				9781108457651 Book with Answers 3,190 3,509			
9781108920216	Book with Online Tests and eBook	3,800	4,180	<b>Academic</b>				9781108457682 Book without Answers 3,000 3,300			
<b>A2 Key 2</b>				9781009454735 Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank 5,200 5,720				*Japan Special Editionは洋書オリジナル教材に学習手帳を差し込んだ新装版です。			
9781108781589	Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank	5,260	5,786	<b>General Training</b>				<b>Essential Grammar in Use Fourth edition</b>			
9781108748780	Student's Book without Answers	3,200	3,520	9781009454742 Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank 5,200 5,720				9781107480537 Book with Answers and eBook 3,800 4,180			
<b>A2 Key for Schools 2</b>				<b>CELTA Course, The Second Edition</b>				9781107480551 Book with Answers 3,190 3,509			
9781009003599	Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank	5,260	5,786	9781009095341 Trainee Book 4,400 4,840				9781107480568 Book without Answers 3,000 3,300			
9781009001250	Student's Book without Answers	3,200	3,520	9781009095396 Trainer's Manual 5,800 6,380				<b>Evolve</b>			
<b>Basic Grammar in Use Fourth edition</b>				<b>Complete First for Schools Second edition</b>				*生徒用教材のDigital Packには、包括的なオンライン学習コンテンツとeBookが含まれます。			
9781316646731	Student's Book with Answers and eBook	3,800	4,180	9781108647366 Student's Pack (Student's Book without answers with Online Practice and Workbook without answers with Audio) 7,800 8,580				<b>Level 1</b>			
9781316646748	Student's Book with Answers	3,190	3,509	9781108647335 Student's Book without answers with Online Practice 3,800 4,180				9781108405218 Student's Book 3,000 3,300			
9781316646755	Student's Book without Answers	3,000	3,300	9781108647427 Workbook without answers with Audio Download 2,000 2,200				9781108405034 Student's Book A 2,400 2,640			
<b>B1 Preliminary 2</b>				9781108642033 Teacher's Book with Downloadable Resource Pack (Class Audio and Teacher's Photocopiable Worksheets) 4,200 4,620				9781108409148 Student's Book B 2,400 2,640			
9781108781558	Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank	5,260	5,786	9781108703260 Presentation Plus Software 15,000 16,500				9781009231671 Student's Book with eBook 3,200 3,520			
9781108748759	Student's Book without Answers	3,200	3,520	9781108727075 Test Generator 4,600 5,060				9781108405225 Student's Book with Practice Extra 3,600 3,960			
<b>B1 Preliminary for Schools 2</b>				<b>Complete Key for Schools Second edition</b>				9781108405041 Student's Book with Practice Extra A 3,000 3,300			
9781108999649	Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank	5,260	5,786	9781108539364 Student's Pack (Student's Book without answers with Online Practice and Workbook without answers with Audio) 6,800 7,480				9781108409155 Student's Book with Practice Extra B 3,000 3,300			
9781108995672	Student's Book without Answers	3,200	3,520	9781108539333 Student's Book without answers with Online Practice 3,800 4,180				9781009231763 Student's Book with Digital Pack* 4,000 4,400			
<b>B2 First 4</b>				9781108539401 Workbook without answers with Audio Download 2,000 2,200				9781009231770 Student's Book with Digital Pack, Split A* 3,400 3,740			
9781108780148	Student's Book with Answers with Audio	6,200	6,820	9781108539418 Teacher's Book with Downloadable Resource Pack (Class Audio and Teacher's Photocopiable Worksheets) 4,200 4,620				9781108409148 Student's Book B 2,400 2,640			
9781108748100	Student's Book without Answers	3,200	3,520	9781108716130 Presentation Plus Software 15,000 16,500				9781009231671 Student's Book with eBook 3,200 3,520			
<b>B2 First for Schools 4</b>				9781108439237 Test Generator 4,600 5,060				9781108405225 Student's Book with Practice Extra 3,600 3,960			
9781108780100	Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank	5,260	5,786	<b>Complete Preliminary for Schools</b>				9781108405041 Student's Book with Practice Extra A 3,000 3,300			
9781108748056	Student's Book without Answers	3,200	3,520	9781108539067 Student's Pack (Student's Book without answers with Online Practice and Workbook without answers with Audio) 6,800 7,480				9781108409155 Student's Book with Practice Extra B 3,000 3,300			
<b>Cambridge English Advanced 3</b>				9781108539050 Student's Book without answers with Online Practice 3,800 4,180				9781009231787 Student's Book with Digital Pack, Split B* 3,400 3,740			
9781108431224	Student's Book Pack (Student's Book with Answers and Audio CDs (2))	6,200	6,820	9781108539111 Workbook without answers with Audio Download 2,000 2,200				9781009231770 Student's Book with Digital Pack, Split A* 3,400 3,740			
9781108431217	Student's Book with answers	3,000	3,300	9781108539104 Teacher's Book with Downloadable Resource Pack (Class Audio and Teacher's Photocopiable Worksheets) 4,200 4,620				9781108408943 Workbook with Audio 2,000 2,200			
9781108431200	Student's Book without answers	2,800	3,080	9781108716147 Presentation Plus Software 15,000 16,500				9781108408592 Workbook with Audio A 1,500 1,650			
<b>Cambridge English Proficiency 2</b>				9781108439114 Test Generator 4,600 5,060				9781108411912 Workbook with Audio B 1,500 1,650			
9781107646513	Student's Book Pack (Student's Book with answers with Audio CDs (2))	7,380	8,118	<b>English Grammar in Use Fifth edition</b>				9781009231497 Full Contact with Digital Pack* 6,800 7,480			
9781107686939	Student's Book with answers	3,000	3,300	9784889962969 Book with Answers and eBook Japan Special Edition* 3,800 4,180				9781009231503 Full Contact with Digital Pack, Split A* 4,200 4,620			
9781107637924	Student's Book without answers	2,800	3,080	9784889969276 Book with Answers Japan Special Edition* 3,190 3,509				9781009231510 Full Contact with Digital Pack, Split B* 4,200 4,620			
<b>Cambridge IELTS 18</b>				9781108586627 Book with Answers and eBook 3,800 4,180				9781108412018 Class Audio CDs 7,200 7,920			
<b>Academic</b>				9781009275187 Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank 5,200 5,720				9781108405126 Teacher's Edition with Test Generator 6,500 7,150			
<b>General Training</b>				9781009275194 Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank 5,200 5,720				9781108410625 Presentation Plus 15,000 16,500			
								<b>Level 2</b>			
								9781108405058 Student's Book A 2,400 2,640			
								9781108409179 Student's Book B 2,400 2,640			
								9781009231701 Student's Book with eBook 3,200 3,520			
								9781108405263 Student's Book with Practice Extra 3,600 3,960			
								9781108405065 Student's Book with Practice Extra A 3,000 3,300			
								9781108409193 Student's Book with Practice Extra B 3,000 3,300			
								9781009231794 Student's Book with Digital Pack* 4,000 4,400			
								9781009231800 Student's Book with Digital Pack, Split A* 3,400 3,740			
								9781009231817 Student's Book with Digital Pack, Split B* 3,400 3,740			
								9781108408981 Workbook with Audio 2,000 2,200			
								9781108408639 Workbook with Audio A 1,500 1,650			
								9781108411929 Workbook with Audio B 1,500 1,650			
								9781009231527 Full Contact with Digital Pack* 6,800 7,480			
								9781009231534 Full Contact with Digital Pack, Split A* 4,200 4,620			

Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(0%)
97811009231541	Full Contact with Digital Pack, Split B*	4,200	4,620
9781108412025	Class Audio CDs	7,200	7,920
9781108405164	Teacher's Edition with Test Generator	6,500	7,150
9781108410656	Presentation Plus	15,000	16,500
<b>Level 3</b>			
9781108405270	Student's Book	3,000	3,300
9781108405072	Student's Book A	2,400	2,640
9781108409209	Student's Book B	2,400	2,640
9781009231732	Student's Book with eBook	3,200	3,520
9781108405287	Student's Book with Practice Extra	3,600	3,960
9781108405089	Student's Book with Practice Extra A	3,000	3,300
9781009231824	Student's Book with Digital Pack*	4,000	4,400
9781009231831	Student's Book with Digital Pack, Split A*	3,400	3,740
9781009231848	Student's Book with Digital Pack, Split B*	3,400	3,740
9781108409001	Workbook with Audio	2,000	2,200
9781108408721	Workbook with Audio A	1,500	1,650
9781108411936	Workbook with Audio B	1,500	1,650
9781009231558	Full Contact with Digital Pack*	6,800	7,480
9781009231565	Full Contact with Digital Pack, Split A*	4,200	4,260
9781009231572	Full Contact with Digital Pack, Split B*	4,200	4,260
9781108412032	Class Audio CDs	7,200	7,920
9781108405171	Teacher's Edition with Test Generator	6,500	7,150
9781108410687	Presentation Plus	15,000	16,500
<b>Level 4</b>			
9781108405317	Student's Book	3,000	3,300
9781009230827	Student's Book with eBook	3,200	3,520
9781108405324	Student's Book with Practice Extra	3,600	3,960
9781108405102	Student's Book with Practice Extra A	3,000	3,300
9781009237550	Student's Book with Digital Pack*	4,000	4,400
9781009237567	Student's Book with Digital Pack, Split A*	3,400	3,740
9781009237574	Student's Book with Digital Pack, Split B*	3,400	3,740
9781108409018	Workbook with Audio	2,000	2,200
9781108408745	Workbook with Audio A	1,500	1,650
9781108411943	Workbook with Audio B	1,500	1,650
9781009230650	Full Contact with Digital Pack*	6,800	7,480
9781009230667	Full Contact with Digital Pack, Split A*	4,200	4,620
9781009230674	Full Contact with Digital Pack, Split B*	4,200	4,620
9781108412049	Class Audio CDs	7,200	7,920
9781108405188	Teacher's Edition with Test Generator	6,500	7,150
9781108410717	Presentation Plus	15,000	16,500
<b>Level 5</b>			
9781108405331	Student's Book	3,000	3,300
9781108405119	Student's Book A	2,400	2,640

Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(0%)
9781108409261	Student's Book B	2,400	2,640
9781009230858	Student's Book with eBook	3,200	3,520
9781108405348	Student's Book with Practice Extra	3,600	3,960
9781108405133	Student's Book with Practice Extra A	3,000	3,300
9781108409278	Student's Book with Practice Extra B	3,000	3,300
9781009235518	Student's Book with Digital Pack*	4,000	4,400
9781009235525	Student's Book with Digital Pack, Split A*	3,400	3,740
9781009235532	Student's Book with Digital Pack, Split B*	3,400	3,740
9781108409070	Workbook with Audio	2,000	2,200
9781108408813	Workbook with Audio A	1,500	1,650
9781108411950	Workbook with Audio B	1,500	1,650
9781009231855	Full Contact with Digital Pack*	6,800	7,480
9781009230681	Full Contact with Digital Pack, Split A*	4,200	4,620
9781009230698	Full Contact with Digital Pack, Split B*	4,200	4,620
9781108412056	Class Audio CDs	7,200	7,920
9781108405195	Teacher's Edition with Test Generator	6,500	7,150
9781108410748	Presentation Plus	15,000	16,500
<b>Level 6</b>			
9781108405355	Student's Book	3,000	3,300
9781009230889	Student's Book with eBook	3,200	3,520
9781009237581	Student's Book with Digital Pack	4,000	4,400
9781009237598	Student's Book with Digital Pack, Split A	3,400	3,740
9781009237604	Student's Book with Digital Pack, Split B	3,400	3,740
9781108409094	Workbook with Audio	2,000	2,200
9781108408851	Workbook with Audio A	1,500	1,650
9781108411967	Workbook with Audio B	1,500	1,650
9781009230704	Full Contact with Digital Pack*	6,800	7,480
9781009230711	Full Contact with Digital Pack, Split A*	4,200	4,620
9781009230728	Full Contact with Digital Pack, Split B*	4,200	4,620
9781108412063	Class Audio CDs	7,200	7,920
9781108405201	Teacher's Edition with Test Generator	6,500	7,150
9781108410779	Presentation Plus	15,000	16,500
<b>Four Corners Second edition</b>			
<b>Level 1</b>			
9781009285971	Student's Book with Digital Pack	3,250	3,575
9781009286107	Student's Book A with Digital Pack	2,650	2,915
9781009285988	Student's Book B with Digital Pack	2,650	2,915
9781009285995	Full Contact with Digital Pack	5,200	5,720
9781009286008	Full Contact A with Digital Pack	3,200	3,520
9781009286169	Full Contact B with Digital Pack	3,200	3,520
9781108459501	Workbook	1,800	1,980

Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(0%)
9781108459532	Workbook A	1,500	1,650
9781108459556	Workbook B	1,500	1,650
9781108633673	Teacher's Edition with Full Assessment Program	6,500	7,150
9781009285933	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500
<b>Level 2</b>			
9781009286336	Student's Book with Digital Pack	3,250	3,575
9781009286459	Student's Book A with Digital Pack	2,650	2,915
9781009286466	Student's Book B with Digital Pack	2,650	2,915
9781009286473	Full Contact with Digital Pack	5,200	5,720
9781009286480	Full Contact A with Digital Pack	3,200	3,520
9781009286497	Full Contact B with Digital Pack	3,200	3,520
9781108459587	Workbook	1,800	1,980
9781108459594	Workbook A	1,500	1,650
9781108459617	Workbook B	1,500	1,650
9781108652285	Teacher's Edition with Full Assessment Program	6,500	7,150
9781009285940	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500
<b>Level 3</b>			
9781009286534	Student's Book with Digital Pack	3,250	3,575
9781009286541	Student's Book A with Digital Pack	2,650	2,915
9781009286558	Student's Book B with Digital Pack	2,650	2,915
9781009286503	Full Contact with Digital Pack	5,200	5,720
9781009286510	Full Contact A with Digital Pack	3,200	3,520
9781009286527	Full Contact B with Digital Pack	3,200	3,520
9781108459358	Workbook	1,800	1,980
9781108460767	Workbook A	1,500	1,650
9781108459365	Workbook B	1,500	1,650
9781108559959	Teacher's Edition with Full Assessment Program	6,500	7,150
9781009285957	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500
<b>Level 4</b>			
9781009286596	Student's Book with Digital Pack	3,250	3,575
9781009286602	Student's Book A with Digital Pack	2,650	2,915
9781009286619	Student's Book B with Digital Pack	2,650	2,915
9781009286565	Full Contact with Digital Pack	5,200	5,720
9781009286572	Full Contact A with Digital Pack	3,200	3,520
9781009286589	Full Contact B with Digital Pack	3,200	3,520
9781108459426	Workbook	1,800	1,980
9781108459457	Workbook A	1,500	1,650
9781108459464	Workbook B	1,500	1,650
9781108644341	Teacher's Edition with Full Assessment Program	6,500	7,150
9781009285964	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500

# Price List

Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(10%)	Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(10%)	Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(10%)
<b>Game Changer</b>				<b>Level 2</b>				<b>Level 2</b>			
<b>Starter</b>				9781107435780 Student's Book 2,900 3,190				9781108847025 Student's Book with Digital Pack* 3,200 3,520			
9781009219952	Student's Book and Workbook with Digital Pack	2,700	2,970	9781009266154	Student's Book with Digital Pack	3,200	3,520	9781009043021	Workbook with eBook	2,200	2,420
9781009267786	Teacher's Book with Digital Pack	15,000	16,500	9781107435841	Teacher's Manual with DVD	3,500	3,850	9781108854108	Full Combo Student's Book and Workbook with Practice Extra	4,600	5,060
<b>Level 1</b>				<b>Prism Reading</b>				9781108847322 Combo A Student's Book and Workbook with Practice Extra 2,850 3,135			
9781009219969	Student's Book and Workbook with Digital Pack	2,700	2,970	* 生徒用教材のDigital Packには、包括的なオンライン学習コンテンツとeBookが含まれます。				9781108854023 Combo B Student's Book and Workbook with Practice Extra 2,850 3,135			
9781009267793	Teacher's Book with Digital Pack	15,000	16,500	<b>Intro</b>				9781108923453 Teacher's Book and Project Book with Digital Resource Pack 15,000 16,500			
<b>Level 2</b>				9781108556187 Student's Book with Online Workbook 2,600 2,860				<b>Level 3</b>			
9781009220170	Student's Book and Workbook with Digital Pack	2,700	2,970	9781009251327	Student's Book with Digital Pack*	3,000	3,300	9781108847032	Student's Book with Digital Pack*	3,200	3,520
9781009267809	Teacher's Book with Digital Pack	15,000	16,500	9781108455299	Teacher's Manual	5,000	5,500	9781009043038	Workbook with eBook	2,200	2,420
<b>Level 3</b>				9781009251235 Presentation Plus (Cambridge One) 15,000 16,500				9781108854115 Full Combo Student's Book and Workbook with Practice Extra 4,600 5,060			
9781009220187	Student's Book and Workbook with Digital Pack	2,700	2,970	<b>Level 1</b>				9781108853958 Combo A Student's Book and Workbook with Practice Extra 2,850 3,135			
9781009267816	Teacher's Book with Digital Pack	15,000	16,500	9781108556194	Student's Book with Online Workbook	2,600	2,860	9781108854078	Combo B Student's Book and Workbook with Practice Extra	2,850	3,135
<b>Grammar in Use Intermediate Fourth edition</b>				9781108556194 Student's Book with Online Workbook 2,600 2,860				9781108923460 Teacher's Book and Project Book with Digital Resource Pack 15,000 16,500			
9781108617611	Student's Book with Answers and eBook	3,800	4,180	9781009251631	Student's Book with Digital Pack*	3,000	3,300	<b>Level 4</b>			
9781108449458	Student's Book with Answers	3,190	3,509	9781108455305	Teacher's Manual	5,000	5,500	9781108847049	Student's Book with Digital Pack*	3,200	3,520
9781108449397	Student's Book without Answers	3,190	3,509	9781009251266	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500	9781009043045	Workbook with eBook	2,200	2,420
<b>Making Connections Second edition</b>				<b>Level 2</b>				9781108854122 Full Combo Student's Book and Workbook with Practice Extra 4,600 5,060			
<b>Intro</b>				9781108622004 Student's Book with Online Workbook 2,600 2,860				9781108853965 Combo A Student's Book and Workbook with Practice Extra 2,850 3,135			
9781108651431	Student's Book with Integrated Digital Learning	3,400	3,740	9781009251792	Student's Book with Digital Pack*	3,000	3,300	9781108854085	Combo B Student's Book and Workbook with Practice Extra	2,850	3,135
9781107516090	Teacher's Manual	3,000	3,300	9781108455312	Teacher's Manual	5,000	5,500	9781108923477 Teacher's Book and Project Book with Digital Resource Pack 15,000 16,500			
<b>Level 1</b>				9781009251297 Presentation Plus (Cambridge One) 15,000 16,500				<b>TKT Course Modules 1, 2 and 3, The Second edition</b>			
9781108583688	Student's Book with Integrated Digital Learning	3,400	3,740	<b>Level 3</b>				9780521125659 Paperback 2,800 3,080			
9781107610231	Teacher's Manual	3,000	3,300	9781108601146	Student's Book with Online Workbook	2,600	2,860	<b>Uncover</b>			
<b>Level 2</b>				9781009251860 Student's Book with Digital Pack* 3,000 3,300				* Student's BookのDigital Packには、包括的なオンライン学習コンテンツとeBookが含まれます。			
9781108657822	Student's Book with Integrated Digital Learning	3,400	3,740	9781108455343	Teacher's Manual	5,000	5,500	** WorkbookのDigital Packには、Student's Bookのオンラインリソース(SBのeBook以外)が含まれます。			
9781107650626	Teacher's Manual	3,000	3,300	9781009251303	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500	<b>Level 1</b>			
<b>Level 3</b>				<b>Level 4</b>				9781107493025 Student's Book 2,850 3,135			
9781108662260	Student's Book with Integrated Digital Learning	3,400	3,740	9781108638487	Student's Book with Online Workbook	2,600	2,860	9781009337786	Student's Book with Digital Pack*	4,600	5,060
9781107650541	Teacher's Manual	3,000	3,300	9781009251938	Student's Book with Digital Pack*	3,000	3,300	9781107514973	Student's Book Combo A with Digital Pack*	3,000	3,300
<b>Level 4</b>				9781108455350 Teacher's Manual 5,000 5,500				9781107515017 Student's Book Combo B with Digital Pack* 3,000 3,300			
9781108570237	Student's Book with Integrated Digital Learning	3,400	3,740	9781009251310	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500	9781107493070	Workbook with Online Practice	2,400	2,640
9781107516168	Teacher's Manual	3,000	3,300	<b>Shape It!</b>				9781107493070 Workbook with Digital Pack** 2,400 2,640			
<b>Official Cambridge Guide to IELTS, The</b>				* 生徒用教材のDigital Packには、包括的なオンライン学習コンテンツとeBookが含まれます。				9781107493124 Teacher's Book 5,000 5,500			
9781107620698	Student's Book with answers with DVD-ROM	5,400	5,940	<b>Level 1</b>							
<b>Present Yourself Second edition</b>				9781108847018 Student's Book with Digital Pack* 3,200 3,520							
<b>Level 1</b>				9781009043014 Workbook with eBook 2,200 2,420							
9781107435636	Student's Book	2,900	3,190	9781108854092	Full Combo Student's Book and Workbook with Practice Extra	4,600	5,060				
9781009266079	Student's Book with Digital Pack	3,200	3,520	9781108847315	Combo A Student's Book and Workbook with Practice Extra	2,850	3,135				
9781107435834	Teacher's Manual with DVD	3,500	3,850	9781108854009	Combo B Student's Book and Workbook with Practice Extra	2,850	3,135				
				9781108923446 Teacher's Book and Project Book with Digital Resource Pack 15,000 16,500							

Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(0%)
9781009185424	Teacher's Book with Digital Pack	15,000	16,500
9781009257138	Teacher's digital pack (Cambridge One)	15,000	16,500
9781107493193	Presentation Plus DVD-ROM	15,000	16,500
9781108825689	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500
<b>Level 2</b>			
9781107493209	Student's Book	2,850	3,135
9781009337793	Student's Book with Digital Pack*	4,600	5,060
9781107515055	Student's Book Combo A with Digital Pack*	3,000	3,300
9781107515062	Student's Book Combo B with Digital Pack*	3,000	3,300
9781107493285	Workbook with Online Practice	2,400	2,640
9781107493285	Workbook with Digital Pack**	2,400	2,640
9781107493315	Teacher's Book	5,000	5,500
9781009185325	Teacher's Book with Digital Pack	15,000	16,500
9781009257145	Teacher's digital pack (Cambridge One)	15,000	16,500
9781107493384	Presentation Plus DVD-ROM	15,000	16,500
9781108825696	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500
<b>Level 3</b>			
9781107493407	Student's Book	2,850	3,135
9781009337809	Student's Book with Digital Pack*	4,600	5,060
9781107515086	Student's Book Combo A with Digital Pack*	3,000	3,300
9781107515116	Student's Book Combo B with Digital Pack*	3,000	3,300
9781107493452	Workbook with Digital Pack**	2,400	2,640
9781009185431	Teacher's Book with Digital Pack	15,000	16,500
9781009257152	Teacher's digital pack (Cambridge One)	15,000	16,500
9781107493520	Presentation Plus DVD-ROM	15,000	16,500
9781108825702	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500
<b>Level 4</b>			
9781107493537	Student's Book	2,850	3,135
9781009337816	Student's Book with Digital Pack*	4,600	5,060
9781107515147	Student's Book Combo A with Digital Pack*	3,000	3,300
9781107515154	Student's Book Combo B with Digital Pack*	3,000	3,300
9781107493643	Workbook with Digital Pack**	2,400	2,640
9781009185332	Teacher's Book with Digital Pack	15,000	16,500
9781009257169	Teacher's digital pack (Cambridge One)	15,000	16,500
9781107493926	Presentation Plus DVD-ROM	15,000	16,500
9781108825719	Presentation Plus (Cambridge One)	15,000	16,500

Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(0%)
<b>Unlock</b>			
<b>Basic</b>			
9781316636459	Student's Book Combined Skills with Downloadable Audio	3,200	3,520
9781316636480	Teacher's Book Combined Skills with Downloadable Audio and Video and Presentation Plus	15,000	16,500
9781316636466	Literacy Student's Book with Downloadable Audio	2,800	3,080
9781316636497	Literacy Teacher's Book with Downloadable Audio	5,000	5,500
<b>Unlock Second edition Reading, Writing &amp; Critical Thinking</b>			
* 生用教材のDigital Packには、包括的なオンライン学習コンテンツとeBookが含まれます。			
<b>Level 1</b>			
9781108681612	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Video	3,200	3,520
9781009031387	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781108469654	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>Level 2</b>			
9781108690270	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Video	3,200	3,520
9781009031394	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781009364874	Student's Book A with Digital Pack	2,600	2,860
9781009364881	Student's Book B with Digital Pack	2,600	2,860
9781108469678	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>Level 3</b>			
9781108686013	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Video	3,200	3,520
9781009031400	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781009364898	Student's Book A with Digital Pack	2,600	2,860
9781009364904	Student's Book B with Digital Pack	2,600	2,860
9781108469685	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>Level 4</b>			
9781108667425	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Video	3,200	3,520
9781009031417	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781108469708	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>Level 5</b>			
9781009031448	Student's Book with Digital Pack	3,300	3,630
9781108469715	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>Unlock Second edition Listening, Speaking &amp; Critical Thinking</b>			
<b>Level 1</b>			
9781108567275	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Audio and Video	3,200	3,520
9781009031455	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781108469784	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500

Title/ISBN	Component	価格(円)	税込(0%)
<b>Level 2</b>			
9781108567299	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Audio and Video	3,200	3,520
9781009031462	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781009364911	Student's Book A with Digital Pack	2,600	2,860
9781009364935	Student's Book B with Digital Pack	2,600	2,860
9781108469791	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>Level 3</b>			
9781108659109	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Audio and Video	3,200	3,520
9781009031479	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781009364942	Student's Book A with Digital Pack	2,600	2,860
9781009364966	Student's Book B with Digital Pack	2,600	2,860
9781108469807	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>Level 4</b>			
9781108672726	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Audio and Video	3,200	3,520
9781009031486	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781108469869	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>Level 5</b>			
9781108567916	Student's Book, Mobile App and Online Workbook with Downloadable Audio and Video	3,200	3,520
9781009031493	Student's Book with Digital Pack*	3,300	3,630
9781108469876	Presentation Plus (eSource)	15,000	16,500
<b>All Levels</b>			
9781108678728	Teacher's Manual and Development Pack with Downloadable Audio, Video and Worksheets	5,000	5,500
<b>Writing from Within Second edition</b>			
<b>Level 1</b>			
9780521188272	Student's Book	2,950	3,245
9780521188319	Teacher's Manual	3,000	3,300
<b>Level 2</b>			
9780521188340	Student's Book	2,950	3,245
9780521188333	Teacher's Manual	3,000	3,300
<b>マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 第4版</b>			
9784889969450	ダウンロード可能な音声・別冊解答付	2,800	3,080
<b>マーフィーのケンブリッジ英文法(中級編) 第4版</b>			
9784889969467	ダウンロード可能な音声・別冊解答付	2,800	3,080
<b>ケンブリッジのIELTS公式ガイド*</b>			
9784889969245	解答・DVD-ROM付	5,400	5,940

\*洋書オリジナル教材(The Official Cambridge Guide to IELTS)に日本語カバーが付いた新装版です。



## 採用見本について

教材 (Student's Book) につきましては、採用のご検討用として、学校にご所属の先生方を対象に見本をお送りしております。ご請求内容によっては見本送付が難しい場合もございますこと、予めご了承ください。なお、教師用教材 (Teacher's Manual、Class Audio CD、Video、CD/DVD-ROMなど) や参考書などの一部教材および書籍に関しては、採用見本送付の対象外とさせていただきます。その他、ご不明な点等ございましたら、Cambridge担当営業もしくはEnglish部門代表窓口 (japanelt@cambridge.org) までお問い合わせください。

## ご注文について

Cambridgeの書籍は洋書取り扱いのある書店でお求めいただけます。国内正規販売店以外でのご購入および転売品・中古品に関してはCambridge日本オフィスのサポート対象外となります。

## 著作権および教材の利用について

著作権により、Cambridgeの書籍およびCD/DVD-ROMの複写複製 (コピー他電子化含む) は固くお断りしております。著作権および教材のご利用に関しては、以下資料をご一読いただき、ご理解ご協力賜りますよう何卒よろしくお願い申し上げます。

Cambridgeホームページ「イベント・お知らせ」

↳ **【重要なお知らせ】**授業目的公衆送信補償金制度に関して



## Cambridgeの英語教育プログラム・コンサルティング

Cambridgeは、中学・高等学校向けに幅広いコンサルティングサービスを提供しています。Cambridgeの専門チームが学校の現状を丁寧にヒアリングし、それぞれの学校の特徴や目標に合った独自のカリキュラム作成から現職教員の研修・サポートまで、総合的な英語教育プログラムをご提案いたします。コンサルティング期間中は、状況の変化やご要望に合わせて定期的に見直しを行い、より良いプログラムで英語教育の成果につながるよう、学校と一丸となって取り組んでいきます。

### サービス内容

#### ●カリキュラムデザイン

学習目標や新学習指導要領を考慮した3年間のカリキュラムを作成します。

#### ●教材の活用サポート

適切な教材の選定や使い方をサポートします。  
※教材費はサービスに含まれません。

#### ●教員研修

Cambridge English Teaching Framework等を活用し、教員の指導力向上を目指します。

#### ●効果測定

年度ごとにカリキュラムの見直しや効果測定を行い、次学年のカリキュラムに役立てます。

ご質問などございましたら、Cambridge English部門までお気軽にお問い合わせください。

[詳細はこちら](#)



### コンサルティング事例

日本初のCambridge Better Learning Partner  
高槻中学校・高槻高等学校の事例



[Webで見る](#)



[動画で見る](#)





**Cambridge University Press & Assessment  
English - Japan**

〒101-0054 東京都千代田区神田錦町1-21-1  
ヒューリック神田橋ビル9F  
Tel 03-3518-8272 Fax 03-3518-8274  
Email [japanelt@cambridge.org](mailto:japanelt@cambridge.org)

[cambridge.org/cambridgeenglish](https://cambridge.org/cambridgeenglish)

**お問い合わせ**

英語教材・試験の内容および見本請求に関して  
[japanelt@cambridge.org](mailto:japanelt@cambridge.org)

デジタル商品・システムに関して  
[japandigital@cambridge.org](mailto:japandigital@cambridge.org)  
[ptsupport@cambridge.org](mailto:ptsupport@cambridge.org) (英語のみ)

書店窓口  
[japanbookstores@cambridge.org](mailto:japanbookstores@cambridge.org)