

Cambridge Day Osaka - 英語科教員セミナー

2018年10月14日(日) 12:00 ~ 17:15 (受付 11:30 ~)
 CIVI 研修センター新大阪東 (大阪市東淀川区東中島1丁目19番4号 新大阪 NLC ビル 6F)
 Sunday, 14th October, 2018, 12:00 - 17:15 (Doors open 11:30)
 CIVI Kenshu Center Shin Osaka Higashi

対象：小学校、中学校、高等学校、高専の英語教員および教育関係者 費用：無料 申し込み：要事前予約
 Recommended for: Junior and Senior High School, and Technical College Teachers Fee: Free Reservation required

先生方より大好評をいただいております「Cambridge Day」を大阪で開催いたします。基調講演を始め、プレゼンテーション、文法、4技能教材や洋書教材の活用法、CLIL を取り上げたワークショップなど内容も盛りだくさん。今年3月の大学入試センターによる発表を受けて、全国からたくさんのお問合せをいただいている「ケンブリッジ英語検定」にご興味のある先生方も奮ってご参加ください。

By popular demand from teachers, Cambridge University Press Japan will be holding its 5th "Cambridge Day", this time in Osaka. "Cambridge Day Osaka" will have workshops conducted by presenters who are experts in teaching various language skills in the English classroom, including presentation skills, grammar, and using 4 skills materials to implement CLIL based lessons. Besides being able to learn new techniques in teaching English, these sessions are especially insightful for teachers who are interested in knowing more about the upcoming changes in the university entrance exams announced in March this year.

Schedule & Application

12:00 - 12:45	Plenary	英語教育改革の方向性と求められる対応～次期学習指導要領を踏まえて～ 向後 秀明 (敬愛大学英語教育開発センター長・国際学部国際学科教授・前文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官)		
12:45 - 13:00	Plenary	ケンブリッジ英語検定 (Cambridge English Qualifications) 概要 青山 智恵 (ケンブリッジ大学英語検定機構試験開発部日本統括マネージャー)		
13:00 - 13:10	Break (休憩)			
13:10 - 14:10	Slot 1	Workshop A1	Workshop B1	Workshop C1
		Presentation Developing our Students' Presentation Skills: Step-by-Step Steven Gershon	英語ゼロから始めるオールイングリッシュ授業～ケンブリッジ教材を使って～ 満員 中川 千穂	小学生への効果的な指導法 Small Things Make a Big Difference 菊池 優子 小学校
14:10 - 14:30	Break (休憩)			
14:30 - 15:30	Slot 2	Workshop A2	Workshop B2	Workshop C2
		文法 4技能時代の英文法指導 竹岡 広信	授業実践 英語ゼロから始めるオールイングリッシュ授業～ケンブリッジ教材を使って～ 中川 千穂	CLIL for Primary Putting CLIL in Your Classroom Corey Fegan 小学校 (日本語サポートあり)
15:30 - 15:45	Break (休憩)			
15:45 - 16:45	Slot 3	Workshop A3	Workshop B3	Workshop C3
		文法 4技能時代の英文法指導 竹岡 広信	Presentation Developing our Students' Presentation Skills: Step-by-Step Steven Gershon	CLIL for JHS/SHS Unpacking CLIL: Using content to aid language Corey Fegan
16:45 - 17:15	Booklook			

※日本語表記：日本語プレゼンテーション、英語表記：英語プレゼンテーション Language for presentations - Japanese notation: Japanese, English notation: English
 ※講師、ワークショップの内容は予告なく変更することがあります。あらかじめご了承ください。 Contents and schedule maybe subject to change without notifications.

ご希望のワークショップに○を付け、10月12日(金)午後5時までにケンブリッジ大学出版までお申し込みください。
 To register, please call, fax or email Cambridge University Press with your preferred workshops.

Tel: 03-3518-8272 Fax: 03-3518-8274 Email: japanevent@cambridge.org

Name: Mr / Ms _____

School: _____

Tel: _____

Email: _____

Plenaries and Workshops

Plenary



英語教育改革の方向性と求められる対応～次期学習指導要領を踏まえて～

Plenary

向後 秀明 (敬愛大学英語教育開発センター長・国際学部国際学科教授・前文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官)

次期学習指導要領が全校種において告示されるとともに、大学入試改革も着実に進んでいます。これらのことを踏まえ、今後の英語教育改革のポイントを確認しつつ、子どもたちが未来を切り拓くサポートとしての英語教育はどうあるべきか、そのために英語教員にはどのような意識改革や具体的な指導が求められるかを考えていきます。



ケンブリッジ英語検定 (Cambridge English Qualifications) 概要

Plenary

青山 智恵 (ケンブリッジ大学英語検定機構試験開発部門日本統括マネージャー)

今年3月の大学入試センターの発表を受け、全国からお問い合わせの増えているケンブリッジ英語検定。どんな試験なのか、概要を分かり易く説明致します。

Workshop — 小学校



Small Things Make a Big Difference

Workshop C1

菊池 優子 (敬愛大学生涯学習講座講師)

小学生への効果的な指導法を紹介します。滑らかな授業運びのために授業を歌で進める方法、いい発音を身につけるための基本と様々な工夫、英語の基礎になる文法の概念を築く方法、楽しいだけでなく高学年が真剣になるアクティビティーなどを紹介する実践的なワークショップです。

Corey Fegan



Putting CLIL in Your Classroom (Primary)

Workshop C2

In this workshop, we'll look at what CLIL is defined as. Also, we will look at how to use CLIL to design lessons for your language classrooms. We will look at a lesson that has been made using math content, then practice making a lesson plan of our own. (日本語サポートあり)

Unpacking CLIL: Using content to aid language (JHS/SHS)

Workshop C3

In this workshop, we will look at some of the differences between a soft and hard style CLIL approach, and how it effects language in the classroom. We will examine how to make a lesson plan that can be changed for either a hard or soft approach by looking at examples, then try making our own.



4技能時代の英文法指導

Workshop A2 & A3

竹岡 広信 (学研プライムゼミ特任講師)

今までの誤った英文法指導の例を挙げつつ、これからの4技能時代に適した英文法の指導の提言を致します。

Workshop — 中高



英語ゼロから始めるオールイングリッシュ授業～ケンブリッジ教材を使って～

Workshop B1 & B2

中川 千穂 (工学院大学附属中学校・高等学校)

4技能とCLILが入った教材Uncoverを導入し、ケンブリッジ英語検定を受検している本校での取り組み、具体的な授業例や成果の実践報告。教材内容をベースに学校行事を絡めたプロジェクトを作るポイント、より有効に使うために教員に必要なマインドセット、英語ゼロの生徒にも伝わるオールイングリッシュの指導法の紹介、本校で行っている教員向けワークショップの内容など包括的な取り組みを紹介します。



Developing our Students' Presentation Skills: Step-by-Step Steven Gershon (J.F. Oberlin University / Present Yourself author)

Workshop A1 & B3

In this session, we'll first consider the importance of communication skills in today's globalized world. Then we will look at where the fear of public speaking comes from in terms of the basic differences between presenting and conversing. Finally, we will work through a process-based approach to teaching presentation skills that can give our students' confidence whenever they speak in front of an audience.