

Cambridge Day Tokyo - 英語科教員セミナー

2018年11月11日(日) 12:30 ~ 17:30 (受付 12:00 ~)
神田外語学院 本館 (東京都千代田区内神田 2-13-13)

Sunday, 11th November, 2018 12:30 - 17:30 (Doors open 12:00)
Kanda Institute of Foreign Languages

対象：中学校、高等学校、高専の英語教員および教育関係者 参加費：無料 定員：160名(先着順) 申し込み：要事前予約
Recommended for: Junior and Senior High School, and Technical College Teachers Fee: Free Reservation required

昨年からは先生方より大好評をいただいております「Cambridge Day」を、再び東京で開催いたします。基調講演を始め、文法指導、CLIL、授業実践、Active Learning を扱うワークショップや、4技能試験から見た本当の課題、そして注目のCELTAに関するセミナーなど、内容も盛り沢山。皆様この機会にぜひ奮ってご参加ください。

Cambridge University Press is pleased to announce the return of "Cambridge Day" in Tokyo this year, due to popular demand with the previous event last year. A full programme is available on the day with plenaries, workshops on teaching grammar, CLIL, putting teaching theories into practice, Active Learning, as well as seminars on CELTA and common misconceptions on what areas to focus on when teaching the 4-skills of English.

Schedule & Application

※各ワークショップ、セミナーは1時間完結です。

12:30 - 13:20	Plenary	英語教育改革の方向性と求められる対応～次期学習指導要領を踏まえて～ 向後 秀明 (敬愛大学英語教育開発センター長・国際学部国際学科教授・ 前文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官)			
13:35 - 14:35	Slot 1	WS A1 文法 4技能時代の英文法指導 竹岡 広信	WS B1 授業実践 英語ゼロから始めるオール イングリッシュ授業 ケンブリッジ教材を使って 中川 千穂	Se C1 TKT & CELTA Becoming a Communicative Language Teacher Dave Fox	Se D1 4技能テスト 日本の英語教育が抱える 課題は「発信する力」 であるのか? 白鳥 金吾
14:50 - 15:50	Slot 2	WS A2 文法 4技能時代の英文法指導 竹岡 広信	WS B2 CLIL 「伝える言葉、伝わる コトバ」高校現場での CLIL 実践 布村 奈緒子	WS C2 Active Learning Increasing "Active Learning" and supporting learner autonomy Tanja McCandie	Se D2 TKT & CELTA Becoming a Communicative Language Teacher Dave Fox
16:05 - 17:05	Slot 3	WS A3 授業実践 英語ゼロから始めるオール イングリッシュ授業 ケンブリッジ教材を使って 中川 千穂	WS B3 Active Learning Increasing "Active Learning" and supporting learner autonomy Tanja McCandie	WS C3 CLIL 「伝える言葉、伝わる コトバ」高校現場での CLIL 実践 布村 奈緒子	Se D3 4技能テスト 日本の英語教育が抱える 課題は「発信する力」 であるのか? 白鳥 金吾
17:05 - 17:30	Booklook				

※日本語表記：日本語プレゼンテーション、英語表記：英語プレゼンテーション Language for presentations - Japanese notation: Japanese, English notation: English
※講師、ワークショップの内容は予告なく変更することがあります。あらかじめご了承ください。 Contents and schedule maybe subject to change without notifications.

各スロットからご希望のワークショップに1つずつ〇を付け、11月9日(金)午後5時までに下記までお申し込みください。
To register, please call, fax or email Cambridge University Press with your preferred workshops.

Tel: 03-3518-8272 Fax: 03-3518-8274 Email: japanevent@cambridge.org

Name: Mr / Ms _____

School: _____

Tel: _____

Email: _____

Plenaries and Workshops



英語教育改革の方向性と求められる対応～次期学習指導要領を踏まえて～

基調講演

向後 秀明(敬愛大学 英語教育開発センター長・国際学部国際学科教授
前文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官)

次期学習指導要領が全校種において告示されるとともに、大学入試改革も着実に進んでいます。これらのことを踏まえ、今後の英語教育改革のポイントを確認しつつ、子どもたちが未来を切り拓くサポートとしての英語教育はどうあるべきか、そのために英語教員にはどのような意識改革や具体的な指導が求められるかを考えていきます。



4技能時代の英文法指導

Workshop
A1 & A2

竹岡 広信 (学研プライムゼミ特任講師)

今までの誤った英文法指導の例を挙げつつ、これからの4技能時代に適した英文法の指導の提言を致します。



英語ゼロから始めるオールイングリッシュ授業 ～ケンブリッジ教材を使って～

Workshop
B1 & A3

中川千穂先生 (工学院大学附属中学高等学校)

4技能とCLILが入った教材Uncoverを導入し、ケンブリッジ英語検定を受検している本校での取り組み、具体的な授業例や成果の実践報告。教材内容をベースに学校行事を絡めたプロジェクトを作るポイント、より有効に使うために教員に必要なマインドセット、英語ゼロの生徒にも伝わるオールイングリッシュの指導法の紹介、本校で行っている教員向けワークショップの内容など包括的な取り組みを紹介します。



Increasing "Active Learning" and supporting learner autonomy in JHS and HS English classes

Workshop
C2 & B3

Tanja McCandie (Assistant Professor - Meijo University)

This workshop will discuss ways in which English teachers can help support learner autonomy and increase active learning in their language classes



「伝える言葉、伝わるコトバ」 高校現場でのCLIL実践

Workshop
B2 & C3

布村 奈緒子 (東京都立両国高等学校・附属中学校)

生徒が主体的にリーディング教材を読解し、積極的にinteractionをとりながら4 skillsを習得する、思考力を用いるアクティビティの紹介及びその効果をお話します。



日本の英語教育が抱える課題は「発信する力」であるのか？ ～4技能テストから得られた示唆～

Seminar
D1 & D3

白鳥金吾 (北星学園大学短期大学部英文学科学科長 准教授・元北海道教育委員会指導主事)

本学がケンブリッジ英語検定を導入して2年。「書く」「話す」よりも「聞く」「読む」に課題が見られた。「私たちは『課題』を正しく捉えていたか？」を考察し、4技能テストや洋書教材導入の意義、今後の「聞く」「読む」の具体的な指導のあり方を考えます。



Becoming a Communicative Language Teacher - a guide to Cambridge Teaching Qualifications

Seminar
C1 & D2

Dave Fox (Training Manager - Lexis TESOL Training Centres)

With English education in Japan changing, a focus on a four skills approach is becoming essential. This seminar looks at the key Cambridge Assessment English teaching qualifications -CELTA, CELT-S, CELT-P and TKT - and how they will assist teachers to create a more student-centred learning environment.