

Cambridge Day Fukuoka - 英語科教員セミナー

2019年11月24日(日) 12:30 ~ 16:45 (受付 12:00 ~)
リファレンス駅東ビル貸会議室 (福岡市博多区博多駅東1丁目16-14 リファレンス駅東ビル2F)

Sunday, 24th November, 2019, 12:30 - 16:45 (Doors open 12:00)
Reference Hakata Ekihigashi Rental Room

対象：中学校、高等学校、高専の英語教員および教育関係者 費用：無料 定員：50名(先着順) 申し込み：要事前予約
Recommended for: Junior and Senior High School, and Technical College Teachers Fee: Free Reservation required

Cambridge Day

好評につき初の福岡開催が決定！

先生方からご好評いただいている Cambridge Day - 中高の英語科教員向けセミナー を福岡で初開催します！クリティカルシンキングってどうやって教えるの？ 4技能試験時代、文法指導はどうしたらいい？ 何か授業で出来る工夫についてアイデアが欲しい...！ そんな先生方の日頃の疑問解決のヒントになる Cambridge Day. この機会をお見逃し無きよう皆さま奮ってご参加ください。

By popular demand, Cambridge University Press Japan will hold "Cambridge Day" in Fukuoka for the first time. Cambridge Day Fukuoka will have workshops to answer a range of commonly asked questions from "How do I teach presentation?" to "How do I teach grammar for 4-skill exams?", along with other great ideas and tips for your classroom. Don't miss this opportunity and join us at Cambridge Day Fukuoka!

Schedule & Application

12:30 - 13:30	Plenary	英語教育を本気で改善するために必要なこと - 指導・評価、教材、入試の観点から 向後 秀明 (敬愛大学英語教育開発センター長・国際学部国際学科教授、 前文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官)		
13:30 - 13:45	Plenary	ケンブリッジ英語検定 - 概要と特徴 青山 智恵 (ケンブリッジ大学英語検定機構試験開発部日本統括マネージャー、 一般財団法人日本ケンブリッジ英語検定機構理事)		
13:45 - 14:00	Break (休憩)			
Workshops ※1回目と2回目は 共に同じ内容の ワークショップ になります	Workshop A	Workshop B	Workshop C	
	授業実践 ゼロから始めるケンブリッジ教材だけ を使用したオールイングリッシュ授業 中川 千穂 (工学院大学附属中学校・高等学校)	Critical Thinking Creating learning opportunities: Getting the most out of <i>Unlock</i> James Dunn (Tokai University)	文法 <i>English Grammar in Use</i> の「強み」 を生かした英語授業実践 塚本 裕之 (元静岡県立富士高等学校)	
14:00 - 15:00	Workshop 1st session (1回目) : Workshop A <input type="checkbox"/> Workshop B <input type="checkbox"/> Workshop C <input type="checkbox"/>			
15:00 - 15:15	Break (休憩)			
15:15 - 16:15	Workshop 2nd session (2回目) : Workshop A <input type="checkbox"/> Workshop B <input type="checkbox"/> Workshop C <input type="checkbox"/>			
16:15 - 16:45	Booklook (教材展示)			

※ワークショップは、タイトルが同じ場合は同じ内容になります。 It is not possible to attend the same workshops for both sessions.

※日本語表記：日本語ワークショップ、英語表記：英語ワークショップ Language for workshops - Japanese notation: Japanese, English notation: English

※講師、ワークショップの内容は予告なく変更することがあります。あらかじめご了承ください。 Contents and schedule maybe subject to change without notifications.

ご希望のワークショップに✓を付け、11月20日(水)午後5時までにケンブリッジ大学出版までお申し込みください。
To register, please call, fax or email Cambridge University Press with your preferred workshops. For online application, scan QR code →

Tel: 03-3518-8272 Fax: 03-3518-8274 Email: japanevent@cambridge.org



Name: Mr / Ms _____

School: _____

Tel: _____

Email: _____

Plenaries and Workshops

Plenary



英語教育を本気で改善するために必要なことー指導・評価、教材、入試の観点から

向後 秀明 (敬愛大学英語教育開発センター長・国際学部国際学科教授・
前文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官)

小・中・高等学校のいずれも、次期学習指導要領における英語教育は大きく変わります。しかし、児童生徒は学習指導要領を見て授業を受けるわけではなく、問われるのはそれを実行する教員の本気度です。その本気度は、実効性のある学習到達目標の作成とその達成のために行う言語活動、適切な教材の利用、入試を含む評価の改善などに向けられる必要があります。これらの点について、できるだけ具体的に提案させていただきます。



ケンブリッジ英語検定ー概要と特徴

青山 智恵 (ケンブリッジ大学英語検定機構試験開発部日本統括マネージャー、
一般財団法人日本ケンブリッジ英語検定機構理事)

2018年3月末、大学入試センターによってケンブリッジ英語検定の8種類の試験すべてが要件を満たしていることが確認されましたが、現在、外部試験を入試に活用する大学の多くが基準に用いているCEFRのB1とはどんなレベルなのか、学習者のどのようなスキルを測るのか、国内外でケンブリッジ英語検定がどのように英語学習をサポートできるのか等、ご紹介させていただきます。

Workshop A - 授業実践



ゼロから始めるケンブリッジ教材だけを使用した オールイングリッシュ授業

中川 千穂 (工学院大学附属中学校・高等学校)

ケンブリッジ教材を使用する教員のマインドセット、検定結果の授業計画への反映、プロジェクト制作ポイント、教員研修、ケンブリッジイングリッシュスクールコンペティション2019優勝についての軌跡などケンブリッジイングリッシュスクールの取り組みを紹介します。

Workshop B - Critical Thinking



Creating learning opportunities: Getting the most out of *Unlock*

James Dunn (Tokai University)

In this session, we will look at the topics, grammar skills, and vocabulary of textbooks with an eye on analysis of higher-order thinking skills development. Then, we will address a textbook unit along two dimensions: knowledge usage and cognitive tasks to discover how a unit can be supplemented either by activity or by creating an original print. Finally, we will go over how to develop supplemental prints to help students get the most out of the *Unlock* textbook through expansion of the unit topic and vocabulary with student centric activities.

Workshop C - 文法



English Grammar in Use の「強み」を生かした英語授業実践

塚本 裕之 (元静岡県立富士高等学校)

Grammar in Use を実際に公立高校の現場で使っていた教員によるワークショップ。日本の教科書や文法指導の実際を踏まえて、*Grammar in Use* が持つ「強み」を日々の授業の中でどのように生かすことができるのかについてミニ演習を交えて共有します。