

Cambridge Day Osaka - 英語科教員セミナー

2019年12月8日(日) 12:00 ~ 17:20 (受付 11:30 ~)

CIVI 新大阪研修センター (大阪府大阪市淀川区西中島 3-9-13 N L C 新大阪 8号館 8・9階)

Sunday, 8th December, 2019, 12:00 - 17:20 (Doors open 11:30)

CIVI Shin Osaka Kenshu Center

対象：中学校、高等学校、高専の英語教員および教育関係者 費用：無料 定員：120名(先着順) 申し込み：要事前予約
Recommended for: Junior and Senior High School, and Technical College Teachers Fee: Free Reservation required

昨年に続き今年も大阪で Cambridge Day 中高の英語科教員向けセミナーを開催いたします。英語教育の改革に先立ち、4技能統合型の授業、リーディングやプレゼンテーションの教え方、またクリティカルシンキングの重要性など、盛りだくさんのワークショップをお楽しみいただけます。この機会をお見逃し無いよう皆さま奮ってご参加ください！

Due to popular demand, Cambridge University Press Japan is pleased to announce the return of "Cambridge Day" in Osaka. Cambridge Day Osaka will have a range of sessions to prepare for the constant changes in English Education in Japan, from workshops on 4-skills integrated lessons, teaching reading and presentation, to the importance of Critical Thinking Skills. Don't miss this opportunity and join us at Cambridge Day Osaka!

Schedule & Application

12:00 - 13:00	Plenary	英語教育を本気で改善するために必要なことー指導・評価、教材、入試の観点から 向後 秀明 (敬愛大学英語教育開発センター長・国際学部国際学科教授、 前文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官)			
13:00 - 13:10	Plenary	ケンブリッジ英語検定ー概要と特徴 青山 智恵 (ケンブリッジ大学英語検定機構試験開発部日本統括マネージャー、 一般財団法人日本ケンブリッジ英語検定機構理事)			
13:10 - 13:25	Break (休憩)				
Workshops	Workshop A	Workshop B	Workshop C	Workshop D	
	リーディング 質問のタイプから考える リーディング指導 星野 由子	授業実践 ゼロから始める ケンブリッジ教材だけを使用した オールイングリッシュ授業 中川 千穂	Critical Thinking Creating learning opportunities: Getting the most out of <i>Unlock</i> James Dunn	Presentation Developing our Students' Presentation Skills: Step-by-Step Steven Gershon	
13:25-14:25	Workshop 1st session (1回目) : Workshop A <input type="checkbox"/> Workshop B <input type="checkbox"/> Workshop C <input type="checkbox"/> Workshop D <input type="checkbox"/>				
14:25-14:40	Break (休憩)				
14:40-15:40	Workshop 2nd session (2回目) : Workshop A <input type="checkbox"/> Workshop B <input type="checkbox"/> Workshop C <input type="checkbox"/> Workshop D <input type="checkbox"/>				
15:40-15:55	Break (休憩)				
15:55-16:55	Workshop 3rd session (3回目) : Workshop A <input type="checkbox"/> Workshop B <input type="checkbox"/> Workshop C <input type="checkbox"/> Workshop D <input type="checkbox"/>				
16:55-17:20	Booklook (教材展示)				

※ワークショップは、タイトルが同じ場合は同じ内容になります。
※日本語表記：日本語ワークショップ、英語表記：英語ワークショップ Language for workshops - Japanese notation: Japanese, English notation: English
※講師、ワークショップの内容は予告なく変更することがあります。あらかじめご了承ください。 Contents and schedule maybe subject to change without notifications.

ご希望のワークショップに○を付け、12月4日(水)午後5時までにケンブリッジ大学出版までお申し込みください。
To register, please call, fax or email Cambridge University Press with your preferred workshops. For online application, scan QR code →

Tel: 03-3518-8272 Fax: 03-3518-8274 Email: japanevent@cambridge.org



Name: Mr / Ms _____

School: _____

Tel: _____

Email: _____

Plenaries and Workshops

Plenaries



英語教育を本気で改善するために必要なことー指導・評価、教材、入試の観点から

向後 秀明 (敬愛大学 英語教育開発センター長・国際学部国際学科教授、
前文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官)

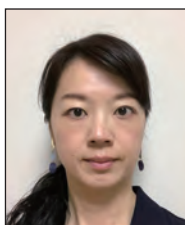
小・中・高等学校のいずれも、次期学習指導要領における英語教育は大きく変わります。しかし、児童生徒は学習指導要領を見て授業を受けるわけではなく、問われるのはそれを実行する教員の本気度です。その本気度は、実効性のある学習到達目標の作成とその達成のために行う言語活動、適切な教材の利用、入試を含む評価の改善などに向けられる必要があります。これらの点について、できるだけ具体的に提案させていただきます。



ケンブリッジ英語検定ー概要と特徴

青山 智恵 (ケンブリッジ大学英語検定機構試験開発部日本統括マネージャー、
一般財団法人日本ケンブリッジ英語検定機構理事)

2018年3月末、大学入試センターによってケンブリッジ英語検定の8種類の試験すべてが要件を満たしていることが確認されましたが、現在、外部試験を入試に活用する大学の多くが基準に用いているCEFRのB1とはどんなレベルなのか、学習者のどのようなスキルを測るのか、国内外でケンブリッジ英語検定がどのように英語学習をサポートできるのか等、ご紹介させていただきます。



質問のタイプから考えるリーディング指導

星野 由子 (千葉大学)

リーディングには、文字通りのことを理解する能力や、文脈から推論を働かせて理解する能力、そして文章全体が何を述べているのかを理解する能力などが求められます。つまり、質問によってどの範囲の英文を読まなければ解答できないのかが変わってきます。**Prime Reading** を用いて、どのような質問がどのような理解を求めているのかを一緒に考えてみたいと思います。

Workshop
A



ゼロから始めるケンブリッジ教材だけを使用した オールイングリッシュ授業

中川 千穂 (工学院大学附属中学校・高等学校)

ケンブリッジ教材を使用する教員のマインドセット、検定結果の授業計画への反映、プロジェクト制作ポイント、教員研修、ケンブリッジイングリッシュスクールコンペティション2019優勝についての軌跡などケンブリッジイングリッシュスクールの取り組みを紹介します。

Workshop
B



Creating learning opportunities: Getting the most out of *Unlock*

James Dunn (Tokai University)

In this session, we will look at the topics, grammar skills, and vocabulary of textbooks with an eye on analysis of higher-order thinking skills development. Then, we will address a textbook unit along two dimensions: knowledge usage and cognitive tasks to discover how a unit can be supplemented either by activity or by creating an original print. Finally, we will go over how to develop supplemental prints to help students get the most out of the *Unlock* textbook through expansion of the unit topic and vocabulary with student centric activities.

Workshop
C



Developing our Students' Presentation Skills: Step-by-Step

Steven Gershon (J.F. Oberlin University / *Present Yourself* author)

In this session, we'll first consider the importance of communication skills in today's globalized world. Then we will look at where the fear of public speaking comes from in terms of the basic differences between presenting and conversing. Finally, we will work through a process-based approach to teaching presentation skills that can give our students' confidence whenever they speak in front of an audience.

Workshop
D

Workshops